



LERN

Zahlenspiegel 2021/22

*Zahlen und Entwicklungen
der Volksschule*

Lernende in der öffentlichen Regelschule¹

Anzahl Lernende im Mehrjahresvergleich

	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Kindergarten (KG)	4'958	5'186	5'516	5'681	6'074	6'322	6'220	6'406	6'510	6'633
Basisstufe (BS)	1'007	1'079	1'140	1'300	1'477	1'689	1'671	1'694	1'864	1'867
Primarschule (PS)	22'065	22'010	22'010	22'321	22'590	22'592	22'939	23'280	23'481	23'749
Total KG/BS/PS/KK	28'055	28'275	28'666	29'302	30'141	30'603	30'830	31'380	31'855	32'249

Sekundarschule nach Modell

Getrennte Sek (GSS)	7'842	6'924	6'046	4'961	4'155	3'637	3'231	2'971	2'749	2'527
Kooperative Sek (KSS)	2'634	2'734	2'706	2'970	3'114	3'093	3'080	3'121	3'273	3'410
Integrierte Sek (ISS)	432	666	1'198	1'549	2'139	2'550	2'994	3'160	3'307	3'563
Total Sek	10'908	10'324	9'950	9'480	9'408	9'280	9'305	9'252	9'329	9'500

Sekundarschule nach Niveau

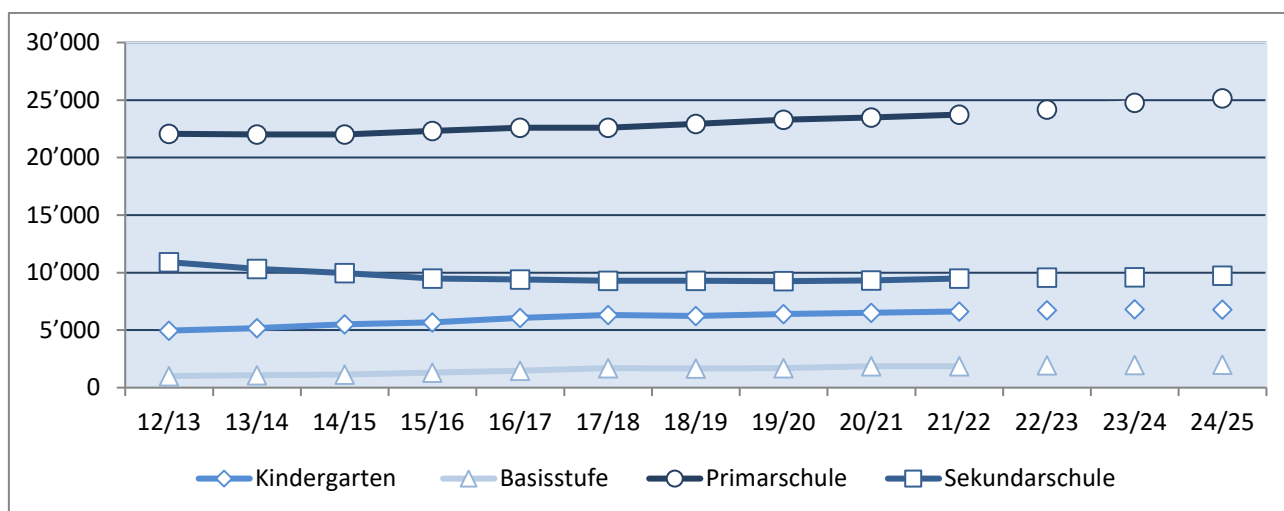
Sek Niveau A/B	6'922	6'379	5'762	5'260	4'901	4'578	4'356	4'237	4'156	4'062
Sek Niveau C	3'292	3'128	2'929	2'671	2'368	2'152	1'955	1'855	1'866	1'875
Sek Niveau D	262	151	61	-	-	-	-	-	-	-
Sek ISS	432	666	1'198	1'549	2'139	2'550	2'994	3'160	3'307	3'563
Total Sek	10'908	10'324	9'950	9'480	9'408	9'280	9'305	9'252	9'329	9'500

Gesamttotal	38'963	38'599	38'616	38'782	39'549	39'883	40'135	40'632	41'184	41'749
--------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Die Gesamtzahl der Lernenden steigt seit dem Schuljahr 2017/18 kontinuierlich an. Im Schuljahr 2021/22 ist die Zahl der Schülerinnen und Schüler auf allen Stufen höher als im Vorjahr. Im Kindergarten sind es 123 Lernende mehr, in der Basisstufe 3 und in der Sekundarschule 171. Im Verhältnis zur Anzahl Schülerinnen und Schüler verzeichnet die Primarschule den höchsten Anstieg (+268 Lernende).

Entwicklung und Prognose² Anzahl Lernende

Die Prognose zeigt eine weitere Zunahme der Anzahl Lernender. Im untenstehenden Prognosezeitraum wird auf allen Stufen mit einem weiteren, moderaten Wachstum gerechnet.



¹ Als Quelle der Daten der Lernenden und der Klassen öffentlicher Regelschulen dient grundsätzlich die statistische Erhebung der Schuldaten (Stichtag ist der 01.09. des jeweiligen Schuljahres). Die Lernenden der "Aufnahmeklassen Primarschule" werden der Primarschule zugeordnet, jene der "Aufnahmeklassen Sekundarschule" sind in den Daten der integrierten Sekundarschule enthalten.

² Die Prognosen stammen von der Dienststelle Volksschulbildung Kanton Luzern.

Anteil ausländischer Lernender im Mehrjahresvergleich

	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Kindergarten (KG)	21.0%	20.9%	20.7%	22.3%	23.4%	23.2%	23.2%	23.8%	24.3%	24.3%
Basisstufe (BS)	12.0%	12.0%	12.5%	13.4%	15.4%	16.6%	15.5%	15.0%	14.4%	14.5%
Primarschule (PS)	19.4%	19.3%	19.3%	19.5%	19.7%	19.9%	20.1%	20.2%	20.1%	19.8%
Kleinklasse (KK)	48.0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anteil KG/BS/PS/KK	18.9%	19.5%	19.3%	19.3%	18.8%	20.2%	20.5%	20.7%	20.7%	20.4%

Sekundarschule nach Modell

Getrennte Sek (GSS)	21.2%	21.9%	22.4%	24.3%	25.0%	25.1%	25.9%	24.9%	27.0%	27.1%
Kooperative Sek (KSS)	13.4%	13.6%	15.4%	16.2%	16.6%	17.1%	17.2%	18.7%	18.5%	18.4%
Integrierte Sek (ISS)	5.1%	7.2%	12.5%	15.3%	19.1%	17.9%	18.3%	17.3%	17.8%	17.0%
Anteil Sek	18.7%	18.8%	19.3%	20.3%	20.8%	20.5%	20.6%	20.2%	20.8%	20.2%

Sekundarschule nach Niveau

Sek Niveau A/B	12.1%	12.3%	12.8%	13.5%	14.2%	13.4%	13.8%	13.5%	14.3%	13.8%
Sek Niveau C	31.6%	33.1%	34.4%	36.4%	36.1%	38.5%	39.5%	40.9%	40.4%	40.2%
Sek Niveau D	51.9%	47.7%	44.3%	-	-	-	-	-	-	-
Sek ISS	5.1%	7.2%	12.5%	15.7%	19.1%	17.9%	18.3%	17.3%	17.8%	17.0%
Anteil Sek	18.7%	18.8%	19.3%	20.3%	20.8%	20.5%	20.6%	20.2%	20.8%	20.2%

Gesamtanteil	19.2%	19.2%	19.3%	19.9%	20.4%	20.4%	20.5%	20.6%	20.7%	20.4%
---------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Der Anteil ausländischer Schülerinnen und Schüler ist im Kindergarten identisch zum Vorjahr. In der Basisstufe und im Sekundarschulmodell GSS ist der Anteil ausländischer Lernender im Vergleich zum Vorjahr gestiegen und in der Primarschule sowie in den Modellen KSS und ISS ist der Anteil gesunken. Im Sekundarschulniveau C bleibt der Anteil ausländischer Lernender bereits zum dritten Mal infolge über 40 Prozent.

Anteil DaZ-Lernende pro Stufe im Mehrjahresvergleich

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Kindergarten (KG)	33.0%	33.1%	33.7%	34.2%	33.9%	35.4%
Basisstufe (BS)	16.0%	17.3%	17.1%	18.0%	17.3%	18.2%
Primarschule (PS)	19.5%	19.5%	20.0%	20.1%	21.4%	21.6%
Sekundarschule (SEK I)	4.5%	4.7%	4.5%	4.7%	5.3%	5.3%
Gesamtanteil	17.9%	18.1%	18.4%	18.7%	19.6%	19.9%

Insgesamt 8'305 Schülerinnen und Schüler der öffentlichen Regelschule profitieren vom Angebot Deutsch als Zweitsprache (DaZ). Der DaZ-Anteil nimmt nach dem Kindergarten, der Basisstufe resp. den ersten zwei Primarschuljahren kontinuierlich ab.

Klassen der öffentlichen Regelschule

Anzahl Klassen im Mehrjahresvergleich

	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Kindergarten (KG)	271	291	303	317	335	351	352	358	363	366
Basisstufe (BS)	51	52	59	65	73	83	85	88	97	98
Primarschule (PS)	1'187	1'206	1'208	1'221	1'233	1'246	1'256	1'283	1'290	1'308
Kleinklasse (KK)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total KG/BS/PS/KK	1'512	1'549	1'570	1'603	1'641	1'680	1'693	1'729	1'750	1'772

Sekundarschule nach Modell

Getrennte Sek (GSS)	438	387	345	285	238	211	189	174	162	147
Kooperative Sek (KSS)	157	164	160	175	185	183	182	183	188	197
Integrierte Sek (ISS)	24	38	68	90	122	146	172	180	188	201
Total Sek	619	589	573	550	545	540	543	537	538	545

Sekundarschule nach Niveau

Sek Niveau A/B	360	334	305	282	264	246	233	227	218	210
Sek Niveau C	205	203	193	178	159	148	138	130	132	134
Sek Niveau D	30	14	7	-	-	-	-	-	-	-
Sek ISS	24	38	68	90	122	146	172	180	188	201
Total Sek	619	589	573	550	545	540	543	537	538	545

Gesamttotal	2'131	2'138	2'143	2'153	2'186	2'220	2'236	2'266	2'288	2'317
--------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Bedingt durch die höheren Schülerzahlen im Vergleich zum Vorjahr ist auch die Anzahl Klassen auf allen Stufen gestiegen. Wird die Sekundarschule detailliert betrachtet, zeigt sich, dass die Anzahl Klassen im getrennten Modell gesunken ist, während jene im kooperativen und integrierten Modell zugenommen hat. Dies widerspiegelt die grundlegende Tendenz des Modellwechsels hin zum kooperativen (KSS) respektive integrierten (ISS) Modell.

Durchschnittliche Klassengrössen im Mehrjahresvergleich

	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Kindergarten (KG)	18.3	17.8	18.2	17.9	18.1	18.0	17.7	17.9	17.9	18.1
Basisstufe (BS)	19.8	20.8	19.3	20.0	20.2	20.4	19.7	19.3	19.2	19.1
Primarschule (PS)	18.6	18.3	18.2	18.3	18.3	18.1	18.3	18.1	18.2	18.2
Kleinklasse (KK)	8.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Sekundarschule nach Modell

Getrennte Sek (GSS)	17.8	17.9	17.6	17.4	17.5	17.2	17.1	17.1	17.0	17.2
Kooperative Sek (KSS)	16.7	16.7	16.8	17.0	16.8	16.9	16.9	17.1	17.4	17.3
Integrierte Sek (ISS)	18.0	17.5	17.6	17.2	17.5	17.5	17.4	17.6	17.6	17.7

Sekundarschule nach Niveau

Sek Niveau A/B	19.7	19.3	18.7	18.7	18.6	18.6	18.7	18.7	19.1	19.4
Sek Niveau C	15.4	15.2	14.3	15.0	14.9	14.5	14.1	14.3	14.1	13.9
Sek Niveau D ³	8.7	10.8	-	-	-	-	-	-	-	-
Sek ISS	18.0	17.5	17.6	17.2	17.5	17.5	17.4	17.6	17.6	17.7

Die durchschnittlichen Klassengrössen sind auf allen Stufen kleinen Schwankungen unterworfen. Die Klassengrösse im Niveau C ist tendenziell sinkend. In diesem Schuljahr fällt sie erstmals unter 14 Lernende pro Klasse.

³ Seit dem Schuljahr 2012/13 werden keine Lernenden mehr dem Niveau D zugewiesen.

Frühe Sprachförderung

Gemeinden und Lernende mit früher Sprachförderung

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Anzahl Gemeinden	7	11	16	19	20
Anzahl Lernende	146	250	363	448	522

Im Schuljahr 2017/18 startete die «Frühe Sprachförderung». Sie wird von den Gemeinden angeboten und findet im Rahmen des freiwilligen Kindergarten- respektive Basisstufenjahres (Eintritt vor 5-jährig), in Spielgruppen und anderen Kinderbetreuungseinrichtungen statt. Die Frühe Sprachförderung richtet sich an Kinder im Vorschulalter mit Förderbedarf in Deutsch. Ziel ist es, dass alle Kinder mit genügend Sprachkenntnissen in die Schule eintreten. Die aufgeführten Zahlen zeigen diejenigen Kinder, deren Sprachförderung durch den Kanton Luzern mitfinanziert wird.

Lernende in Privatschulen⁴

Anzahl Lernende in Privatschulen im Mehrjahresvergleich

	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Kindergarten (KG)	66	73	69	66	63	62	59	61	76	63
Basisstufe (BS)	-	-	-	-	7	12	14	20	14	12
Primarschule (PS)	329	318	326	392	328	329	362	390	382	401
Sekundarschule (Sek)	242	254	223	217	173	151	160	179	203	219
Gesamttotal	637	645	618	675	571	554	595	650	675	695

Anteil Lernende in Privatschulen im Mehrjahresvergleich

	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Anzahl Lernende in Privatschulen	637	645	618	675	571	554	595	650	675	695
Anteil am Total der Lernenden in öff. Regelschulen ⁵	1.6%	1.7%	1.6%	1.7%	1.4%	1.4%	1.5%	1.6%	1.6%	1.6%

Die Anzahl Lernender in Privatschulen hat gegenüber letztem Jahr analog zu den Schülerzahlen in den öffentlichen Schulen zugenommen und bleibt entsprechend bei einem Anteil von 1.6 Prozent.

Lernende mit Privatunterricht

Anzahl Lernende mit Privatunterricht im Mehrjahresvergleich

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Anzahl Lernende	38	49	63	71	90	105
Anzahl Standorte (Bewilligungen)	17	28	38	33	48	62
Anteil Lernende mit Privatunterricht	0.1%	0.1%	0.2%	0.2%	0.2%	0.3%

Im laufenden Schuljahr besuchen 105 Lernende Privatunterricht. Der Anteil der Lernenden mit Privatunterricht ist zunehmend. Generell gilt, dass bei Privatunterricht für eigene Kinder auf Primarschulstufe mindestens eine abgeschlossene Ausbildung, die einen direkten Zugang zur Universität ermöglicht, vorausgesetzt wird (z.B. eidg. Matura oder Fachhochschulabschluss). Bei Privatunterricht für nicht eigene Kinder wird weiterhin ein Lehndiplom der entsprechenden Stufe vorausgesetzt.

⁴ Als Datenquelle der Lernenden an Privatschulen wird die statistische Erhebung der Schülerinnen- und Schülerdaten (SDL) von LUSTAT Statistik Luzern verwendet (Stichtag ist der 01.09. des jeweiligen Schuljahres). Mit Privatschulen sind private Regelschulen ohne private Sonderschulen gemeint.

⁵ Für die Berechnung des Anteils Lernender in Privatschulen werden die Lernenden des Gymnasiums nicht berücksichtigt.

Sonderschulung⁶

Sonderschulquote im Mehrjahresvergleich

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Anzahl Lernende Regelschule (inkl. IS)	39'883	40'135	40'632	41'184	41'749
Anzahl Lernende sep. Sonderschulung	852	854	838	837	867
Anzahl Lernende Privatschule	554	595	650	675	695
Total	41'289	41'584	42'120	42'696	43'311
Anzahl Lernende mit Sonderschulmassnahmen (SeS und IS)	1'363	1'390	1'435	1'472 ⁷	1'583 ⁸
Sonderschulquote⁹	3.3%	3.3%	3.4%	3.4%	3.6%

Anzahl Lernende mit separativer und integrativer Sonderschulung¹⁰ im Mehrjahresvergleich

	Separative Sonderschulung					Integrative Sonderschulung				
	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Anzahl Lernende mit Sonderschulmassnahmen	852	854	838	837	867	511	536	597	635	716
Anteil am Total der Lernenden mit Sonderschulmassnahmen	62.5%	61.4%	58.4%	56.9%	54.8%	37.5%	38.6%	41.6%	43.1%	45.2%

Im Schuljahr 2021/22 verfügen insgesamt 1'583 Lernende über eine Sonderschulmassnahme. Davon werden 867 Lernende separativ geschult. 716 Lernende werden integrativ geschult und besuchen eine Regelklasse. Der Anteil der integrativen Sonderschulung hat sich in den letzten Jahren stetig erhöht, jener der separativen Sonderschulung ist nach mehreren Jahren des Rückgangs wieder leicht angestiegen.

Anzahl Lernende mit Sonderschulung nach Behinderungsbereich im Mehrjahresvergleich

Behinderungsbereich	Separative Sonderschulung					Integrative Sonderschulung				
	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
kognitive Entwicklung – schulischer Schwerpunkt	174	175	167	162	171	222	224	236	224	218
kognitive Entwicklung – praktischer Schwerpunkt	95	95	96	97	101	9	10	9	5	5
kognitive Entwicklung – komplexer Bedarf	77	68	60	56	49	-	-	-	-	-
Verhalten & sozio-emotionale Entwicklung ¹¹	275	292	303	339	352	160	174	201	235	285
Sprachentwicklung	120	117	112	101	103	51	58	70	76	99
Sehen	10	14	14	12	15	5	6	7	8	9
Hören	12	10	10	10	11	3	4	3	3	4
Körper, Motorik, Gesundheit	89	83	76	60	65	61	60	71	84	96
Total	852	854	838	837	867	511	536	597	635	716

Am meisten Lernende haben Sonderschulmassnahmen im Bereich Verhalten und sozio-emotionale Entwicklung. Die Anzahl Lernender in diesem Bereich nimmt seit Jahren zu. Die zweitgrösste Gruppe bilden die Lernenden im Bereich kognitive Entwicklung. Die Anzahl Lernender in diesem Bereich hat in den letzten Jahren leicht abgenommen.

⁶ Als Datenquelle der Lernenden und der Klassen an Sonderschulen wird die statistische Erhebung der Schülerinnen- und Schülerdaten der Dienststelle Volksschulbildung Kanton Luzern benutzt (Stichtag ist der 01.09. des jeweiligen Schuljahres).

⁷ Die Daten der Sonderschulung enthalten keine Sonderschulmassnahmen im Vorschulbereich.

⁸ Die Daten der Sonderschulung enthalten keine Sonderschulmassnahmen im Vorschulbereich.

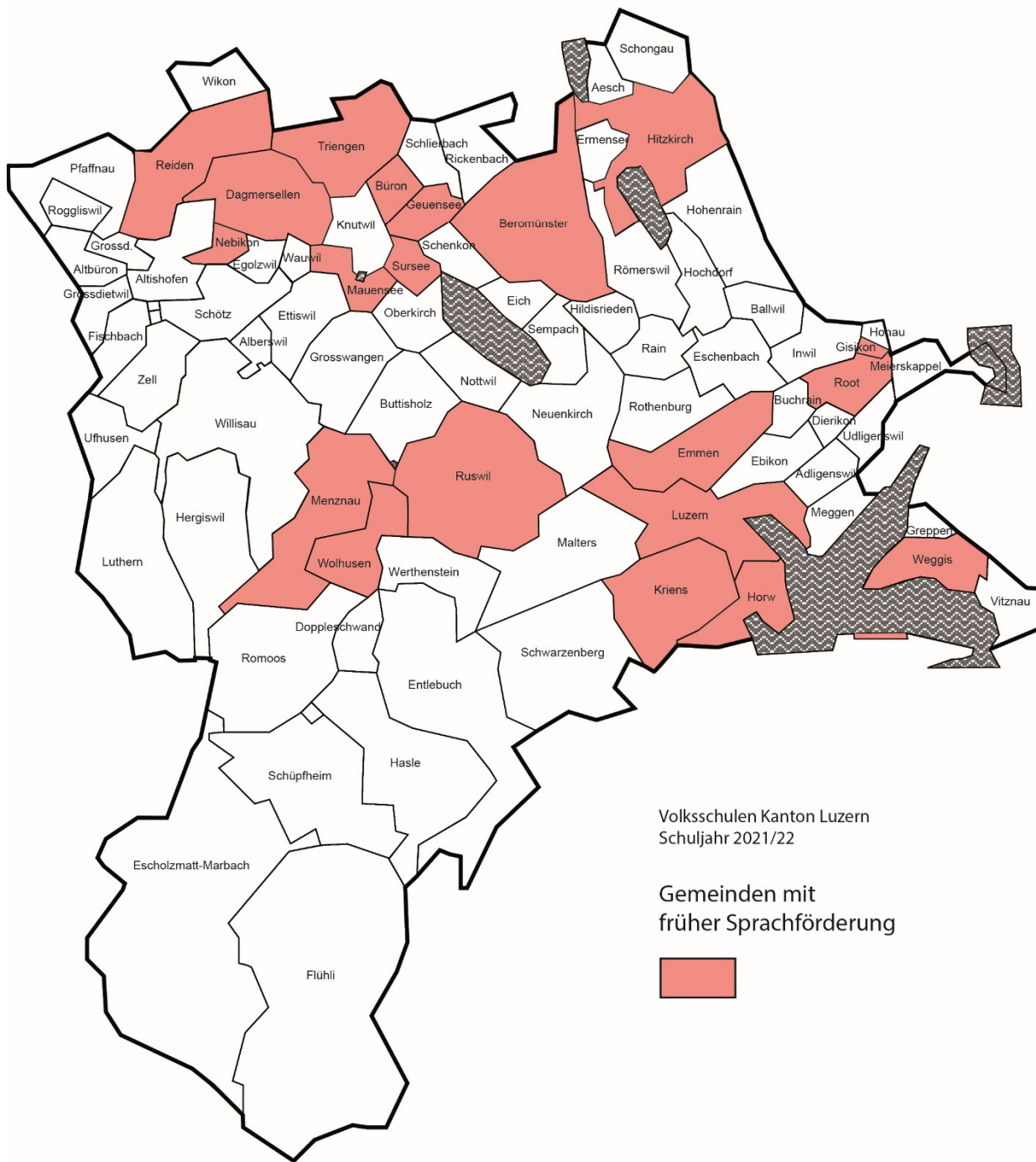
⁹ Für die Berechnung der Sonderschulquote werden die Lernenden des Gymnasiums nicht berücksichtigt.

¹⁰ Ohne Unterstützung der Rückgliederung, ohne Beratung und Unterstützung und ab dem Schuljahr 20/21 ohne Massnahmen im Vorschulbereich.

¹¹ Inkl. Lernende in privaten Regelschulen.

Entwicklung

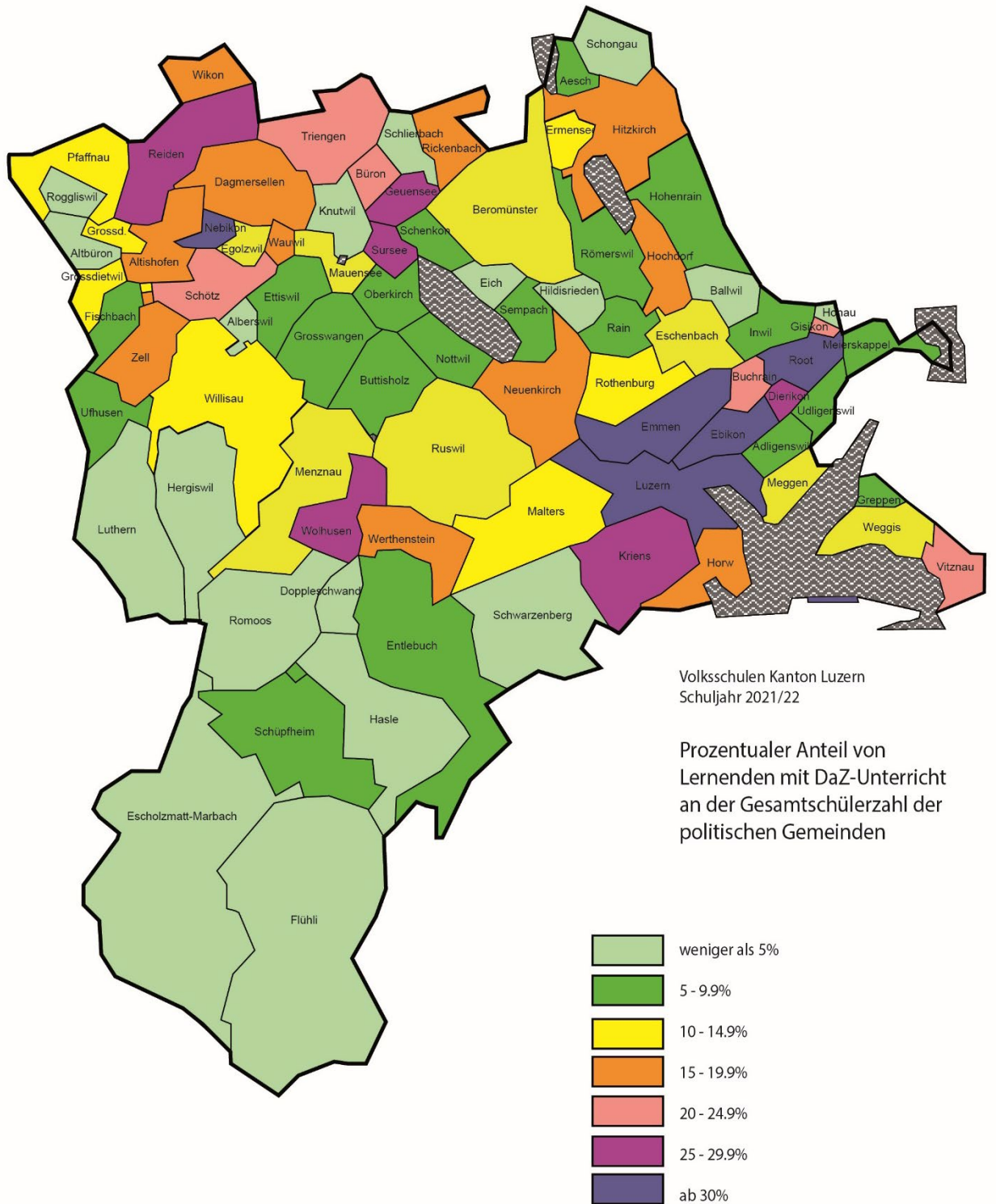
Gemeinden mit früher Sprachförderung



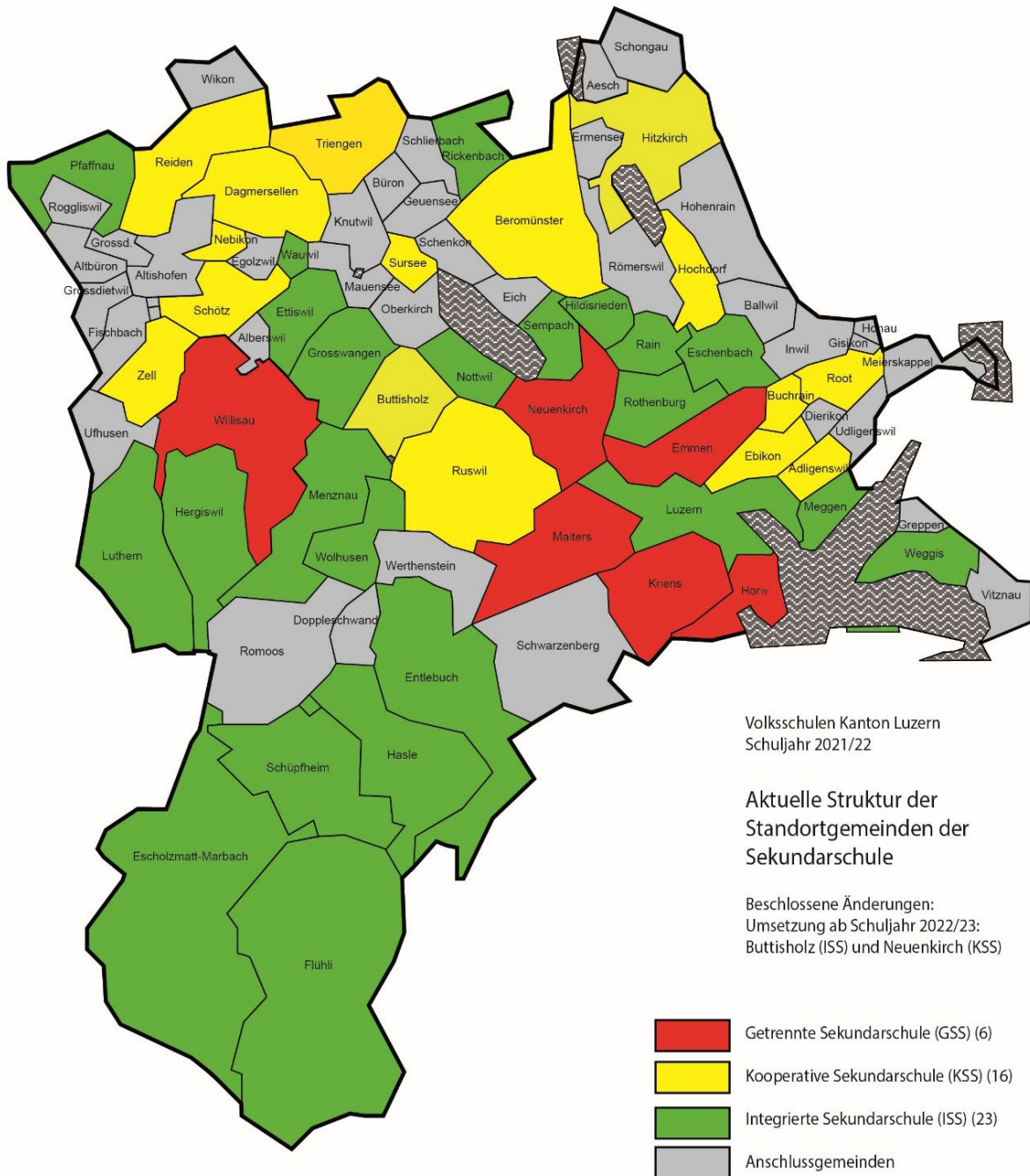
Die Kinder sollen mit genügend guten Sprachkenntnissen in die Schule eintreten können. Damit dieses Ziel erreicht wird, bieten die Gemeinden für Lernende mit Förderbedarf vermehrt «Frühe Sprachförderung» bereits in der Spielgruppe oder in anderen Kinderbetreuungseinrichtungen an. Das Angebot startete im Schuljahr 2017/18 und wird vom Kanton finanziell unterstützt. Unterdessen sind bereits 20 Gemeinden aktiv und 522 Kinder im Vorschulalter profitieren von diesem Angebot.

Aktuell

Prozentualer Anteil von Lernenden mit DaZ-Unterricht

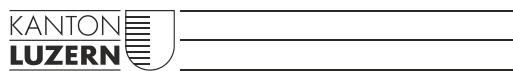


Insgesamt besuchen 8'305 Lernende den DaZ-Unterricht. Dies entspricht einem Anteil von 19.9% der Lernenden an öffentlichen Regelschulen. Im Kindergarten liegt der Anteil an Lernenden, welche vom zusätzlichen Unterricht in Deutsch als Zweitsprache profitieren, bei gut 35%. In der Basisstufe ist er bei 18% und in der gesamten Primarschule liegt dieser Anteil bei gut 21%. Auf der Sekundarschulstufe besuchen nur noch gut 5% der Lernenden den DaZ-Unterricht. Dies ist auf den Lernerfolg innerhalb der obligatorischen Schulzeit zurückzuführen.



Im Schuljahr 2021/22 führen insgesamt 23 Gemeinden das integrierte Sekundarschulmodell (ISS), 16 Gemeinden das kooperative Modell (KSS) und 6 Gemeinden das getrennte Modell (GSS). Im kommenden Schuljahr 2022/23 wechseln die Sekundarschule Buttisholz auf das integrierte und die Sekundarschule Neuenkirch auf das kooperative Modell. Die Modellwechsel unterstreichen die langfristige Tendenz, wonach sich die Sekundarschulen in Richtung kooperatives (KSS) und integriertes Modell (ISS) entwickeln.

PS 2/3		PS 3/4		PS 3-6		PS 4/5		PS 4-6		PS 5/6		AK PS		Sek 1		Sek 2		Sek 3		Sek 1/2		Sek 1-3		AK Sek	
SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
17	1	17	1							21	1			51	3	60	3	61	4						
		15	1							15	1														
		24	1							22	1														
		62	3	22	1					24	1														
		64	3							62	3														
		146	8	45	2					144	8			65	4	72	4	58	4						
		53	3							68	4			56	3	63	3	55	3						
														50	3	52	3	49	3						
										21	1			43	3	54	3	40	2						
		35	2							29	2														
		28	2							17	1														
		34	2							42	2			104	6	99	5	127	7						
		33	2							30	2														
										25	1														
		84	4							52	3			269	16	273	16	225	14						
		79	4							58	4			61	3	18	1	31	2						
		23	1							22	1														
		92	4							77	4			86	4	75	4	78	4						
		79	4	19	1					33	2			40	2	35	2	32	2						
		34	2							30	2			33	2	34	2	33	2						
		17	1							19	1														
		23	1			22	1			22	1			17	1	20	1	10	1						
		95	5							55	3														
		33	2							28	2														
		16	1			13	1			18	1														
		14	1							11	1														
														40	2	34	2	32	2						
		35	2							35	2			16	1	16	1	13	1						
		51	3							36	2			15	1	17	1	22	1						
		16	1																						
19	1	95	5	25	1					98	5			86	4	73	5	94	6						
														129	8	129	7	103	6						
39	2	21	1							21	1			85	4	67	4	61	4						
		61	3							54	3														
		52	3							63	3														
														250	13	225	12	206	12					45	3
		359	20							420	22	33	3	399	22	389	21	393	20					12	1
														103	5	100	6	94	5						
		30	2							33	2			42	3	58	3	18	1						
		42	2							41	2														
		16	1	20	1					20	1			22	1	19	1	27	2	19	1				
		63	4							70	4			59	3	52	3	51	3						
17	1	24	1			21	1			37	2			67	4	83	5	69	4						
														37	2	34	2	46	3						
		17	1	17	1									31	2	27	2	26	2						
														40	2	36	2	33	2						
		33	2							37	2			57	4	83	5	76	5						
		81	4	24	1					53	3			36	2	29	2	29	2						
		10	1							14	1														
		29	2							33	2														
		19	1							13	1														
														63	4	67	4	63	4						
														72	4	61	3	60	4						
19	1	19	1					45	2	20	1			82	5	65	4	61	4						
		60	4							66	4														
		20	1			18	1																		
		25	1							28	2														
														55	3	34	2	37	2						
		18	1							20	1			41	2	38	2	35	2						
		29	2							39	2														
														50	3	46	3	47	3						
														173	10	180	9	177	10						
18	1					18	1			19	1			74	5	75	5	75	5						
		51	3							48	3														
		16	1							25	1														
		17	1							23	1														
														36	2	39	2	29	2						
		63	3							57	3			45	3	45	3	38	2						
		34	2							40	2														
		44	3	17	1					51	3			84	5	80	5	61	3						
		80	4					12	1	100	5			54	3	52	3	59	3						
														65	3	37	3	62	3						
129	7	2630	144	241	12	92	5	57	3	2559	140	33	3	3283	185	3145	179	2996	176	19	1	45	3	12	1



Bildungs- und Kulturdepartement
Dienststelle Volksschulbildung
Kellerstrasse 10
6002 Luzern

www.volksschulbildung.lu.ch
2022-83/409810

Luzern, Januar 2022