



LEHRER

Zahlenspiegel 2018/19

*Zahlen und Entwicklungen
der Volksschule*



Lernende in der öffentlichen Regelschule¹

Anzahl Lernende im Mehrjahresvergleich

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Kindergarten (KG)	4'525	4'617	4'848	4'958	5'186	5'516	5'681	6'074	6'322	6'220
Basisstufe (BS)	710	776	888	1'007	1'079	1'140	1'300	1'477	1'689	1'671
Primarschule (PS)	23'373	22'616	22'238	22'065	22'010	22'010	22'321	22'590	22'592	22'939
Kleinklasse (KK)	806	644	323	25	-	-	-	-	-	-
Total KG/BS/PS/KK	29'414	28'653	28'297	28'055	28'275	28'666	29'302	30'141	30'603	30'830

Sekundarschule nach Modell

Getrennte Sek (GSS)	8'737	8'616	8'238	7'842	6'924	6'046	4'961	4'155	3'637	3'231
Kooperative Sek (KSS)	2'582	2'559	2'619	2'634	2'734	2'706	2'970	3'114	3'093	3'080
Integrierte Sek (ISS)	399	381	369	432	666	1'198	1'549	2'139	2'550	2'994
Total Sek	11'718	11'556	11'226	10'908	10'324	9'950	9'480	9'408	9'280	9'305

Sekundarschule nach Niveau

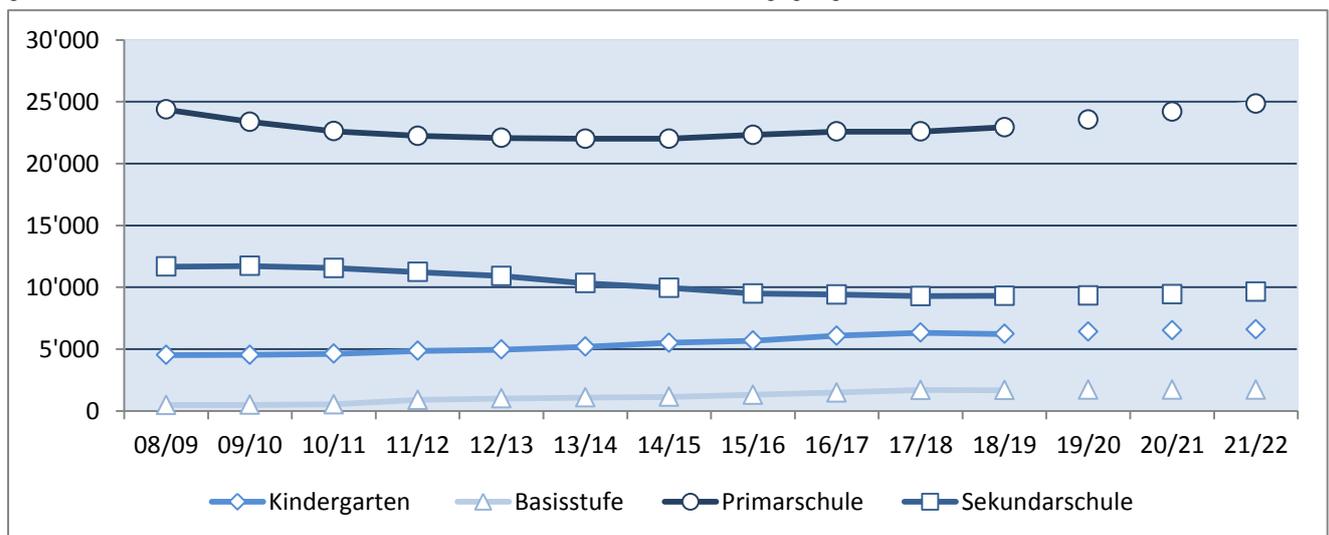
Sek Niveau A/B	7'232	7'295	7'230	6'922	6'379	5'762	5'260	4'901	4'578	4'356
Sek Niveau C	3'557	3'480	3'303	3'292	3'128	2'929	2'671	2'368	2'152	1'955
Sek Niveau D	530	400	324	262	151	61	-	-	-	-
Sek ISS	399	381	369	432	666	1'198	1'549	2'139	2'550	2'994
Total Sek	11'718	11'556	11'226	10'908	10'324	9'950	9'480	9'408	9'280	9'305

Gesamttotal	41'132	40'209	39'523	38'963	38'599	38'616	38'782	39'549	39'883	40'135
--------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Insgesamt nimmt die Gesamtzahl der Lernenden weiter zu. Obwohl die Zahlen der Lernenden im Kindergarten und der Basisstufe dieses Jahr leicht rückläufig sind, wird aufgrund der Geburtenzahlen in den kommenden Jahren mit einem weiteren Anstieg gerechnet. Folglich steigt auch die Anzahl der Lernenden in der Primarschule kontinuierlich an. Erstmals seit zehn Jahren wird ein Anstieg der Lernenden in der Sekundarschule verzeichnet.

Entwicklung und Prognose² Anzahl Lernende

Die Prognose zeigt insgesamt eine weitere Zunahme der Anzahl Lernenden. Im untenstehenden Prognosezeitraum wird generell auf allen Stufen von einem weiteren, moderaten Wachstum ausgegangen.



¹ Als Quelle der Daten der Lernenden und der Klassen öffentlicher Regelschulen dient grundsätzlich die statistische Erhebung der Schuldaten (Stichtag ist der 01.09. des jeweiligen Schuljahres). Die Lernenden der "Aufnahmeklassen Primarschule" werden der Primarschule zugeordnet, jene der "Aufnahmeklassen Sekundarschule" sind in den Daten der integrierten Sekundarschule enthalten.

² Die Prognosen stammen von der Dienststelle Volksschulbildung Kanton Luzern.

Anteil ausländischer Lernender im Mehrjahresvergleich

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Kindergarten (KG)	20.9%	21.6%	19.9%	21.0%	20.9%	20.7%	22.3%	23.4%	23.2%	23.2%
Basisstufe (BS)	13.7%	11.1%	10.1%	12.0%	12.0%	12.5%	13.4%	15.4%	16.6%	15.5%
Primarschule (PS)	18.8%	19.1%	18.7%	19.4%	19.3%	19.3%	19.5%	19.7%	19.9%	20.1%
Kleinklasse (KK)	46.1%	47.4%	46.9%	48.0%	-	-	-	-	-	-
Anteil KG/BS/PS/KK	19.8%	19.8%	19.9%	18.9%	19.5%	19.3%	19.3%	18.8%	20.2%	20.5%

Sekundarschule nach Modell

Getrennte Sek (GSS)	22.6%	21.9%	20.6%	21.2%	21.9%	22.4%	24.3%	25.0%	25.1%	25.9%
Kooperative Sek (KSS)	14.1%	12.9%	12.9%	13.4%	13.6%	15.4%	16.2%	16.6%	17.1%	17.2%
Integrierte Sek (ISS)	3.3%	3.4%	3.5%	5.1%	7.2%	12.5%	15.3%	19.1%	17.9%	18.3%
Anteil Sek	19.7%	19.3%	18.2%	18.7%	18.8%	19.3%	20.3%	20.8%	20.5%	20.6%

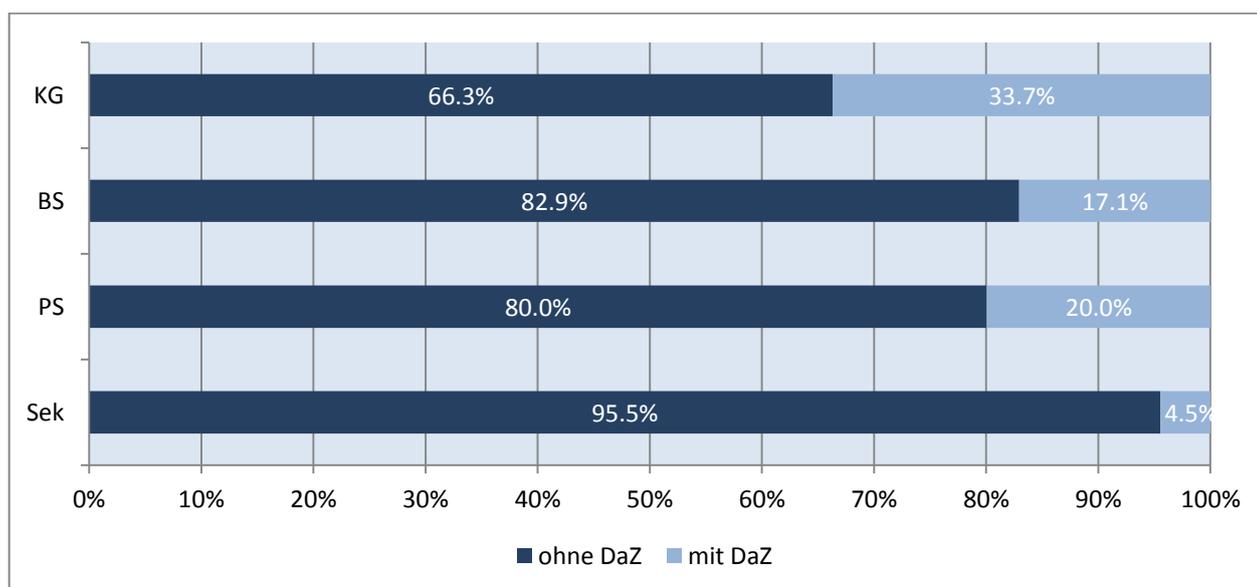
Sekundarschule nach Niveau

Sek Niveau A/B	11.7%	12.0%	12.0%	12.1%	12.3%	12.8%	13.5%	14.2%	13.4%	13.8%
Sek Niveau C	33.0%	32.6%	30.2%	31.6%	33.1%	34.4%	36.4%	36.1%	38.5%	39.5%
Sek Niveau D	52.8%	52.5%	50.6%	51.9%	47.7%	44.3%	-	-	-	-
Sek ISS	3.3%	3.4%	3.5%	5.1%	7.2%	12.5%	15.7%	19.1%	17.9%	18.3%
Anteil Sek	19.7%	19.3%	18.2%	18.7%	18.8%	19.3%	20.3%	20.8%	20.5%	20.6%

Gesamtanteil	19.8%	19.7%	18.7%	19.2%	19.2%	19.3%	19.9%	20.4%	20.4%	20.5%
---------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Der Anteil ausländischer Lernender hat in der Primarschule und in der Sekundarschule leicht zugenommen. Auf der Basisstufe ist dieser leicht rückläufig. Im Kindergarten ist der Anteil identisch zum Vorjahr. Über alle Stufen hinweg ist der Anteil ausländischer Lernender insgesamt minim um 0.1 Prozent gestiegen.

Anteil DaZ-Lernende pro Stufe 2018/19



Insgesamt 7'375 Lernende der öffentlichen Regelschule besuchen das Angebot Deutsch als Zweitsprache (DaZ). Das entspricht gut 18 Prozent aller Lernenden der öffentlichen Regelschule im Kanton Luzern.

Klassen der öffentlichen Regelschule

Anzahl Klassen im Mehrjahresvergleich

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Kindergarten (KG)	251	254	257	271	291	303	317	335	351	352
Basisstufe (BS)	37	39	45	51	52	59	65	73	83	85
Primarschule (PS)	1'219	1'189	1'191	1'187	1'206	1'208	1221	1'233	1'246	1256
Kleinklasse (KK)	88	76	36	3	-	-	-	-	-	-
Total KG/BS/PS/KK	1'595	1'558	1'529	1'512	1'549	1'570	1603	1'641	1'680	1'693

Sekundarschule nach Modell

Getrennte Sek (GSS)	491	480	462	438	387	345	285	238	211	189
Kooperative Sek (KSS)	147	146	150	157	164	160	175	185	183	182
Integrierte Sek (ISS)	22	21	21	24	38	68	90	122	146	172
Total Sek	660	647	633	619	589	573	550	545	540	543

Sekundarschule nach Niveau

Sek Niveau A/B	360	363	368	360	334	305	282	264	246	233
Sek Niveau C	214	211	204	205	203	193	178	159	148	138
Sek Niveau D	64	52	40	30	14	7	-	-	-	-
Sek ISS	22	21	21	24	38	68	90	122	146	172
Total Sek	660	647	633	619	589	573	550	545	540	543

Gesamttotal	2'255	2'205	2'162	2'131	2'138	2'143	2153	2'186	2'220	2'236
--------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-------------	--------------	--------------	--------------

Auf allen Stufen ist die Zahl der Klassen in diesem Schuljahr gestiegen. Wird die Sekundarschule genauer betrachtet, zeigt sich, dass in der Sekundarschule immer mehr Schulen auf das integrierte Modell (ISS) umstellen. Folglich ist die Anzahl Klassen im getrennten sowie im kooperativen Modell gesunken, während jene im integrierten Modell (ISS) zugenommen hat.

Durchschnittliche Klassengrössen im Mehrjahresvergleich

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Kindergarten (KG)	18.0	18.2	18.9	18.3	17.8	18.2	17.9	18.1	18.0	17.7
Basisstufe (BS)	19.2	19.9	19.7	19.8	20.8	19.3	20.0	20.2	20.4	19.7
Primarschule (PS)	19.2	19.0	18.7	18.6	18.3	18.2	18.3	18.3	18.1	18.3
Kleinklasse (KK)	9.2	8.5	9.0	8.3	-	-	-	-	-	-

Sekundarschule nach Modell

Getrennte Sek (GSS)	17.8	18.0	17.8	17.8	17.9	17.6	17.4	17.5	17.2	17.1
Kooperative Sek (KSS)	17.6	17.5	17.5	16.7	16.7	16.8	17.0	16.8	16.9	16.9
Integrierte Sek (ISS)	18.1	18.1	17.6	18.0	17.5	17.6	17.2	17.5	17.5	17.4

Sekundarschule nach Niveau

Sek Niveau A/B	19.4	19.9	19.8	19.7	19.3	18.7	18.7	18.6	18.6	18.7
Sek Niveau C	17.6	16.7	16.0	15.4	15.2	14.3	15.0	14.9	14.5	14.1
Sek Niveau D ³	8.3	7.7	8.1	8.7	10.8	-	-	-	-	-
Sek ISS	18.1	18.1	17.6	18.0	17.5	17.6	17.2	17.5	17.5	17.4

In der Primarschule sowie im Niveau A/B der Sekundarschule ist ein Anstieg der durchschnittlichen Klassengrössen zu verzeichnen. Im Kindergarten, in der Basisstufe, in den Sekundarschulmodellen GSS und ISS sowie im Niveau C werden die Klassen kleiner. Im Sekundarschulmodell KSS ist keine Veränderung der durchschnittlichen Klassengrösse feststellbar.

³ Seit dem Schuljahr 2012/13 werden keine Lernenden mehr dem Niveau D zugewiesen.

Frühe Sprachförderung

Lernende mit früher Sprachförderung

	2017/18	2018/19
Anzahl Gemeinden	7	11
Anzahl Lernende	146	250

Im Schuljahr 2017/18 startete die "Frühe Sprachförderung" im Vorschulbereich. Die Frühe Sprachförderung wird von den Gemeinden angeboten und findet in Spielgruppen und anderen Kinderbetreuungseinrichtungen statt. Sie richtet sich an Kinder im Vorschulalter mit Förderbedarf in Deutsch. Ziel ist es, dass alle Kinder mit genügend Sprachkenntnissen in die Schule resp. den Kindergarten eintreten.

Lernende in Privatschulen⁴

Anzahl Lernende in Privatschulen im Mehrjahresvergleich

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Kindergarten (KG)	61	66	69	66	73	69	66	63	62	59
Basisstufe (BS)	-	-	-	-	-	-	-	7	12	14
Primarschule (PS)	283	319	312	329	318	326	392	328	329	362
Sekundarschule (Sek)	188	208	215	242	254	223	217	173	151	160
Gesamttotal	532	593	596	637	645	618	675	571	554	595

Anteil Lernende in Privatschulen im Mehrjahresvergleich

	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19
Anzahl Lernende in Privatschulen	532	593	596	637	645	618	675	571	554	595
Anteil am Total der Lernenden in öff. Regelschulen ⁵	1.3%	1.5%	1.5%	1.6%	1.7%	1.6%	1.7%	1.4%	1.4%	1.5%

Die Anzahl Lernender in Privatschulen hat auf dieses Schuljahr erstmals seit vier Jahren wieder zugenommen. Dementsprechend hat auch der Anteil der Lernenden in Privatschulen am Total der Lernenden in öffentlichen Regelschulen um 0.1 Prozent zugenommen.

Lernende mit Privatunterricht

Anzahl Lernende mit Privatunterricht im Mehrjahresvergleich

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Anzahl Lernende	31	38	49	63
Anzahl Standorte (Bewilligungen)	18	17	28	38
Anteil Lernende mit Privatunterricht	0.1%	0.1%	0.1%	0.2%

Aktuell besuchen 63 Lernende Privatunterricht. Der Anteil der Lernenden mit Privatunterricht ist zunehmend. Seit dem Schuljahr 2015/16 ist es nicht mehr zwingend, dass die erteilende Lehrperson für den Privatunterricht ein Lehrdiplom vorweisen muss. Bei Privatunterricht an eigenen Kindern auf Primarschulstufe wird mindestens eine abgeschlossene Ausbildung, die einen direkten Zugang zur Universität ermöglicht, vorausgesetzt (bspw. eidg. Matura oder Fachhochschulabschluss). Bei Privatunterricht an nicht eigenen Kindern auf Primarschulstufe wird ein Lehrdiplom der entsprechenden Stufe vorausgesetzt. Bei Privatunterricht auf Stufe Sekundarschule muss ein entsprechendes Stufendiplom vorgewiesen werden können.

⁴ Als Datenquelle der Lernenden an Privatschulen wird die statistische Erhebung der Schülerinnen- und Schülerdaten (SDL) von LUSTAT Statistik Luzern verwendet (Stichtag ist der 01.09. des jeweiligen Schuljahres). Mit Privatschulen sind private Regelschulen ohne private Sonderschulen gemeint.

⁵ Für die Berechnung des Anteils Lernender in Privatschulen werden die Lernenden des Gymnasiums nicht berücksichtigt.

Sonderschulung⁶

Sonderschulquote im Mehrjahresvergleich

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Anzahl Lernende Regelschule (inkl. IS)	38'616	38'782	39'549	39'883	40'135
Anzahl Lernende sep. Sonderschulung	940	900	864	852	854
Anzahl Lernende Privatschule	618	675	571	554	595
Total	40'174	40'357	40'984	41'289	41'584
Anzahl Lernende mit Sonderschulmassnahmen (SeS und IS)	1'335	1'343	1'348	1'363	1'390
Sonderschulquote⁷	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%	3.3%

Anzahl Lernende mit separativer und integrativer Sonderschulung⁸ im Mehrjahresvergleich

	Separative Sonderschulung				Integrative Sonderschulung			
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Anzahl Lernende mit Sonderschulmassnahmen	900	864	852	854	443	484	511	536
Anteil am Total der Lernenden mit Sonderschulmassnahmen	67.0%	64.1%	62.5%	61.4%	33.0%	35.9%	37.5%	38.6%

Im aktuellen Schuljahr 2018/19 verfügen insgesamt 1'390 Lernende über eine Sonderschulmassnahme. Davon werden 854 Lernende mit Sonderschulmassnahmen separativ geschult. 536 Lernende mit Sonderschulmassnahmen werden integrativ geschult und besuchen eine Regelklasse. Sie werden vor Ort durch schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen und/oder andere Fachpersonen unterstützt. Die Begleitung dieser Fachleute an der Regelschule wird durch eine Sonderschule oder einen Schuldienst sichergestellt. Die Entwicklung zeigt, dass sich der Anteil der integrativen Sonderschulung in den letzten Jahren stetig erhöht hat. Der Anteil der separativen Sonderschulung ist entsprechend rückläufig.

Anzahl Lernende mit Sonderschulung nach Behinderungsart im Mehrjahresvergleich

Behinderungsart	Separative Sonderschulung				Integrative Sonderschulung			
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
geistige Behinderung – schulbildungsfähig	216	185	174	175	216	218	222	224
geistige Behinderung – praktisch bildungsfähig	102	98	95	95	7	7	9	10
geistige Behinderung – mehrfachbehindert	85	80	77	68	-	-	-	-
Verhaltensbehinderung ⁹	278	277	275	292	128	155	160	174
Sprachbehinderung	122	120	120	117	31	40	51	58
Sehbehinderung	11	9	10	14	6	4	5	6
Hörbehinderung	12	11	12	10	6	4	3	4
Körperbehinderung	74	84	89	83	49	56	61	60
Total	900	864	852	854	443	484	511	536

Lernende mit einer geistigen Behinderung sind mit über 40 Prozent am häufigsten vertreten. Darauf folgen mit über 30 Prozent die Sonderschüler/-innen mit einer Verhaltensbehinderung. Die Anzahl Lernender mit einer Verhaltensbehinderung ist kleineren Schwankungen unterworfen. Die Zahl der separativ sowie der integrativ geschulten Lernenden mit Sprach-, Seh-, Hör- und Körperbehinderung bleibt über die letzten vier Jahre stabil.

⁶ Als Datenquelle der Lernenden und der Klassen an Sonderschulen wird die statistische Erhebung der Schülerinnen- und Schülerdaten der Dienststelle Volksschulbildung Kanton Luzern benutzt (Stichtag ist der 01.09. des jeweiligen Schuljahres).

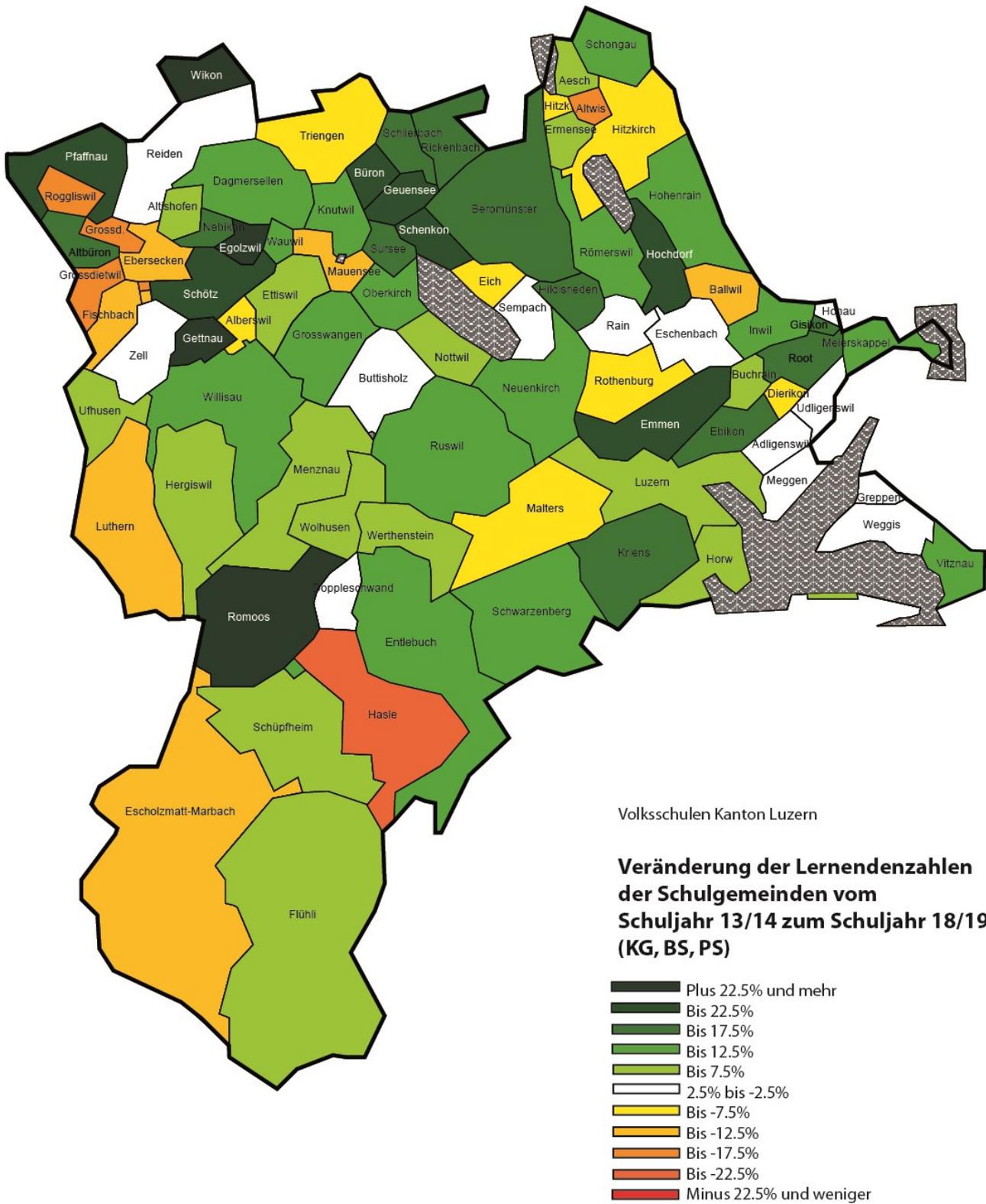
⁷ Für die Berechnung der Sonderschulquote werden die Lernenden des Gymnasiums nicht berücksichtigt.

⁸ Ohne Übergangsmassnahmen, ohne Unterstützung der Rückgliederung und ohne Beratung und Unterstützung.

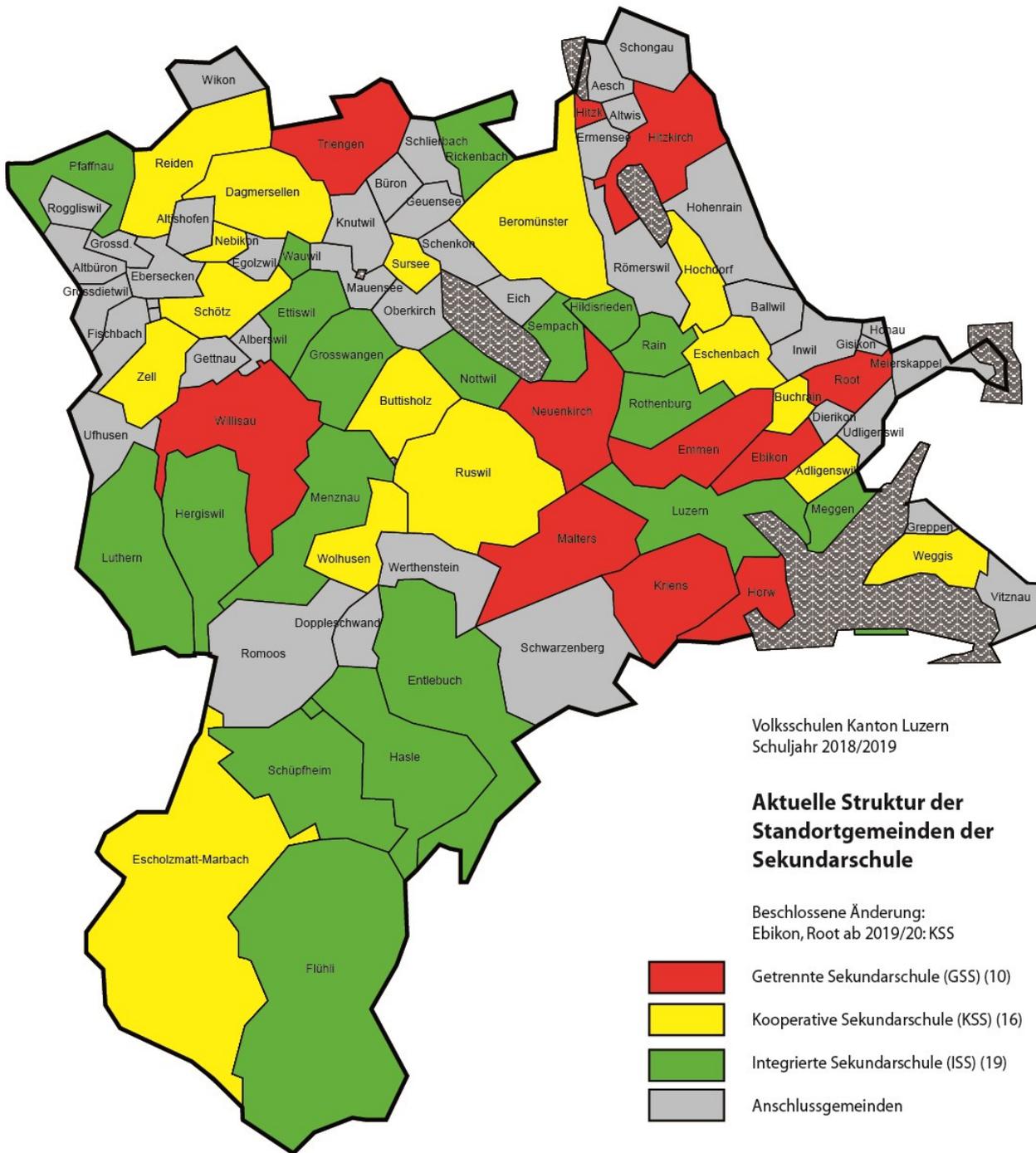
⁹ Inkl. Lernende in privaten Regelschulen.

Entwicklung

Veränderung der Lernendenzahlen in den Gemeinden



Gesamthaft haben die Lernendenzahlen im Kanton Luzern in den letzten 5 Jahren im Kindergarten, in der Basisstufe und in der Primarschule insgesamt um über 8 Prozent zugenommen. Die Kantonskarte zeigt, dass sich die Lernendenzahlen der einzelnen Schulgemeinden in den letzten Jahren unterschiedlich stark entwickelt haben.



Im aktuellen Schuljahr 2018/19 führen insgesamt 19 Gemeinden das integrierte Sekundarschulmodell (ISS), 16 Gemeinden das kooperative Modell (KSS) und noch 10 Gemeinden unterrichten nach dem getrennten Modell (GSS). Die Schülerzahlen verteilen sich auf die drei Modelle zu je etwa einem Drittel: 35 Prozent der Lernenden werden im GSS, 33 Prozent im Modell KSS und 32 Prozent der Lernenden im ISS unterrichtet.

Auf das Schuljahr 2019/20 werden die Gemeinden Ebikon und Root auf das Modell KSS und die Gemeinde Eschenbach auf das integrierte Modell umstellen. Auch die Gemeinden Hitzkirch und Neuenkirch haben beschlossen, in den nächsten Jahren (2020/21 bzw. 2021/22) auf das Modell KSS umzusteigen. Die beschlossenen Änderungen unterstreichen die langfristige Tendenz (vgl. Lernendenzahlen S. 1), wonach sich die Sekundarschulen in Richtung kooperatives (KSS) und integriertes Modell (ISS) entwickeln.

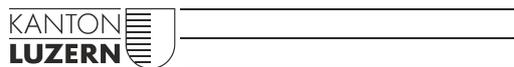
Anzahl Lernende und Klassen nach Schulstufe und Bildungsjahr pro Schulgemeinde 2018/19

Schulgemeinde	KG		BS		PS 1		PS 2		PS 3		PS 4		PS 5		PS 6		PS 1/2		PS 1-3		PS 1-5	
	SuS ¹⁰	Kl. ¹¹	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.
Aesch	16	1															18	1				
Alberswil	10	1																	23	1		
Altbüren			34	2																		
Altshofen	30	2															43	2				
Altwis			22	1																		
Ballwil	55	3			29	2	32	2	32	2	37	2	34	2	35	2						
Beromünster	35	2	222	12					21	1	21	1	21	1	24	1	35	2	16	1		
Buchrain	110	6			78	4	65	4	69	4	67	4	76	4	74	4						
Büren	52	3			29	2	31	2	35	2	33	2	32	2	32	2						
Buttisholz	53	3			44	3	39	2	41	2	52	3	53	3	59	3						
Dagmersellen	72	4	40	2	39	2	40	2	61	4	38	2	54	3	48	3	18	1				
Dierikon	31	2															26	2				
Doppleschwand	17	1															28	2				
Ebersecken			21	1																		
Ebikon	249	13			100	6	120	6	114	6	100	6	92	5	122	6	33	2				
Egolzwil	28	2			18	1																
Eich	20	1			16	1					20	1	12	1	17	1						
Emmen	480	26	144	7	274	15	270	15	252	15	278	15	274	14	231	13						
Entlebuch	62	4															77	4				
Ermensee	19	1									16	1	13	1	15	1	18	1				
Eschenbach			140	7																		
Escholzmatt- Marbach	45	3	54	3	21	1	16	1	16	1	17	1	15	1	21	1	18	1				
Ettiswil	53	3			15	1	15	1	17	1	15	1	20	1			14	1	21	1		
Fischbach	13	1															17	1				
Flühli			68	3																		
Gettnau	27	2															40	2				
Geuensee	73	4																	114	6		
Gisikon			57	3																		
Greppen			48	2												16	1					
Grossdietwil	12	1															12	1				
Grosswangen	51	3			39	2	46	2	38	2	44	2	38	2	39	2						
Hasle	27	2															28	2				
Hergiswil	22	1	44	2	14	1			25	2	17	1	19	1	26	1						
Hildisrieden	43	2			27	2	19	1	29	2	16	1	23	2	18	1						
Hitzkirch	88	5			33	2					25	2	14	1	19	1	58	3				
Hochdorf	196	10			128	6	122	6	101	6	115	6	124	6	91	5						
Hohenrain	45	2			15	1	17	1	19	1	18	1					19	1				
Horw	205	13			128	7	130	7	136	8	121	8	122	7	116	6						
Inwil	60	3			22	1	20	1	21	1	20	1	16	1	31	2	18	1				
Knutwil			109	6																		
Kriens	488	28			294	15	239	13	241	14	246	12	230	12	230	13						
Luthern			46	3																		
Luzern	1025	57	248	12	339	19	363	18	376	20	354	19	345	18	374	20	343	18				
Malters	101	5							68	4	73	4	74	4	69	4	129	7				
Mauensee			49	3																		
Meggen	122	7			44	3	51	3	56	3	64	4	61	3	50	3						
Meierskappel	25	2															37	2				
Menznaun	47	3	20	1					25	1	20	1	21	1	22	1	55	3				
Nebikon	65	3															69	4				
Neuenkirch	134	7			88	5	57	3	49	3	65	4	70	4	63	3	22	1				
Nottwil	70	4			42	2	33	2	44	2	50	3	43	2	55	3						
Oberkirch	84	5			57	3	48	3	55	3	64	3	41	2	52	3						
Pfaffnau	43	2	26	1	17	1	16	1	17	1	15	1	17	1	15	1	15	1				
Rain	55	3			33	2	35	2	43	2	34	2	21	1	21	1						
Reiden	117	7	23	1	47	3	51	3	40	2	48	3	55	3	53	3	32	2				
Rickenbach	54	3	23	1	16	1											52	3				
Roggliwil			20	1																		
Römerswil			59	3																		
Romoos			26	1																		
Root	117	7			55	3	55	3	50	3	47	3	59	3	49	3						
Rothenburg	129	7			77	4	76	4	72	4	95	5	74	4	97	4						
Ruswil	126	7							54	3	72	4	55	3	57	3	153	8	21	1		
Schenkon	32	2	16	1													50	3				
Schlierbach			36	2																		
Schongau			56	3																		
Schötz	105	6			53	3	45	3	48	3	62	3	39	2	46	3	21	1				
Schüpfheim	68	4			37	2	45	2	50	3	35	2	33	2	33	2	19	1				
Schwarzenberg	23	1			12	1	18	1	17	1	17	1	17	1	19	1					20	1
Sempach	81	5			57	3	45	3	50	3	56	3	54	3	61	3						
Sursee	161	8			99	6	70	4	92	5	95	5	69	4	98	5						
Triengen	88	5							36	2	39	2	35	2	43	2	106	6				
Udligenswil	30	2			17	1	13	1	18	1	18	1	22	1	20	1	16	1				
Ufhusen	16	1															21	1				
Vitznau	20	1															20	1				
Wauwil	35	2			22	1	22	1	17	1	16	1	17	1	19	1						
Weggis	46	3			31	2	25	2	34	2	37	2	33	2	27	2						
Werthenstein	36	2															34	2				
Wikon	34	2							14	1	15	1	20	1	20	1	33	2				
Willisau	123	8	20	1					77	4	57	3	79	4	45	2	174	9				
Wollhusen	97	5															91	5	12	1		
Zell	26	2			22	1	19	1	16	1	21	1	19	1	23	1						
Gesamtergebnis	6220	352	1671	85	2593	144	2356	129	2738	155	2842	157	2716	146	2752	148	2012	111	207	11	20	1

¹⁰ SuS = Schülerinnen und Schüler
¹¹ Kl. = Klassen

PS 2/3		PS 3/4		PS 3-6		PS 4/5		PS 4-6		PS 5/6		AK ¹² PS		Sek 1		Sek 2		Sek 3		Sek 1-3		AK Sek	
SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.	SuS	Kl.										
		19	1							22	1			67	3	56	4	60	4				
								18	1														
		28	1							27	2												
		39	2							38	2												
				20	1																		
		119	6	14	1			18	1	92	5			57	3	55	3	62	3				
														62	4	48	3	63	4				
														47	3	38	2	34	2				
							17	1						48	3	45	3	32	2				
		26	2							23	1												
		20	1							19	1												
				21	1																		
		36	2							40	2			108	6	105	6	117	7				
20	1	20	1							29	2												
20	1																						
		62	3							59	3			240	14	230	13	220	13				
		75	4							61	4			42	3	35	2	38	2				
16	1																						
		85	4							64	4			79	5	83	5	81	5				
		36	2	19	1					32	2			53	3	42	3	49	3				
		19	1					21	1	25	1			38	2	35	2	25	1				
		19	1							14	1												
		18	1				18	1		20	1			12	1	19	1	12	1				
		36	2							21	1												
				57	3				99	5													
		16	1				16	1															
		17	1							19	1												
														31	2	40	2	36	2				
		39	2							30	2			16	1	22	1	17	1				
														19	1	19	1	23	1				
														12	1	8	1	12	1				
35	2	50	3							87	5			90	5	90	5	72	4				
														116	6	115	7	119	7				
		25	1							37	2			75	5	98	5	69	5				
		15	1							19	1												
		51	3							55	3												
														209	12	216	13	222	12				
		30	2							32	2									54	3		
		429	23							384	21	24	2	374	20	410	22	417	22			9	1
														95	6	109	7	109	6				
		19	1							22	1												
														53	3	43	3	44	2				
		44	2							44	2												
		21	1	16	1					20	1			23	2	30	2	27	2				
		62	4							65	3			42	3	35	2	35	3				
36	2						21	1		50	3			61	3	67	4	73	5				
														30	2	25	2	46	3				
				25	1																		
										17	1			32	2	25	1	30	2				
17	1	15	1				18	1		37	2			27	2	33	2	31	2				
		77	4							72	4			73	4	74	4	81	5				
		13	1							19	1			33	2	34	2	33	2				
		43	2							27	2												
		16	1							14	1												
														56	4	65	4	73	5				
														68	4	64	4	57	3				
		33	2					19	1	28	2			62	4	50	3	50	3				
		64	4							61	3												
		36	2							21	1												
		25	1							25	1												
		15	1											38	2	38	3	36	2				
		16	1							15	1			46	3	47	3	36	2				
														41	3	43	2	50	3				
														171	9	154	8	163	9				
		20	1							17	1			72	4	81	4	69	4				
		15	1																				
		22	1							16	1												
		18	1							18	1												
							16	1						31	2	34	2	24	1				
														39	3	58	3	36	3				
		36	2							42	2												
		15	1	16	1					15	1			82	5	70	4	87	4				
		97	5					13	1	91	5			60	3	58	3	46	3				
		17	1											50	3	52	3	48	3				
144	8	2068	112	188	9	106	4	188	10	1985	109	24	2	3080	181	3098	179	3064	179	54	3	9	1

¹² AK = Aufnahmeklassen



Bildungs- und Kulturdepartement
Dienststelle Volksschulbildung
Kellerstrasse 10
6002 Luzern

www.volksschulbildung.lu.ch
2019-66/200525