

# Überprüfung Grundkompetenzen Resultate Kanton Luzern

*Erhebungen in den Bereichen Deutsch, Englisch und  
Mathematik*

*Medienorientierung*

*24. Mai 2019*

## Welche Anteile von Schülerinnen und Schülern erreichen die Grundkompetenzen (GK) in der Schweiz und in den einzelnen Kantonen?

Nationale Erhebung – Resultate EDK  
Kantonale Resultate

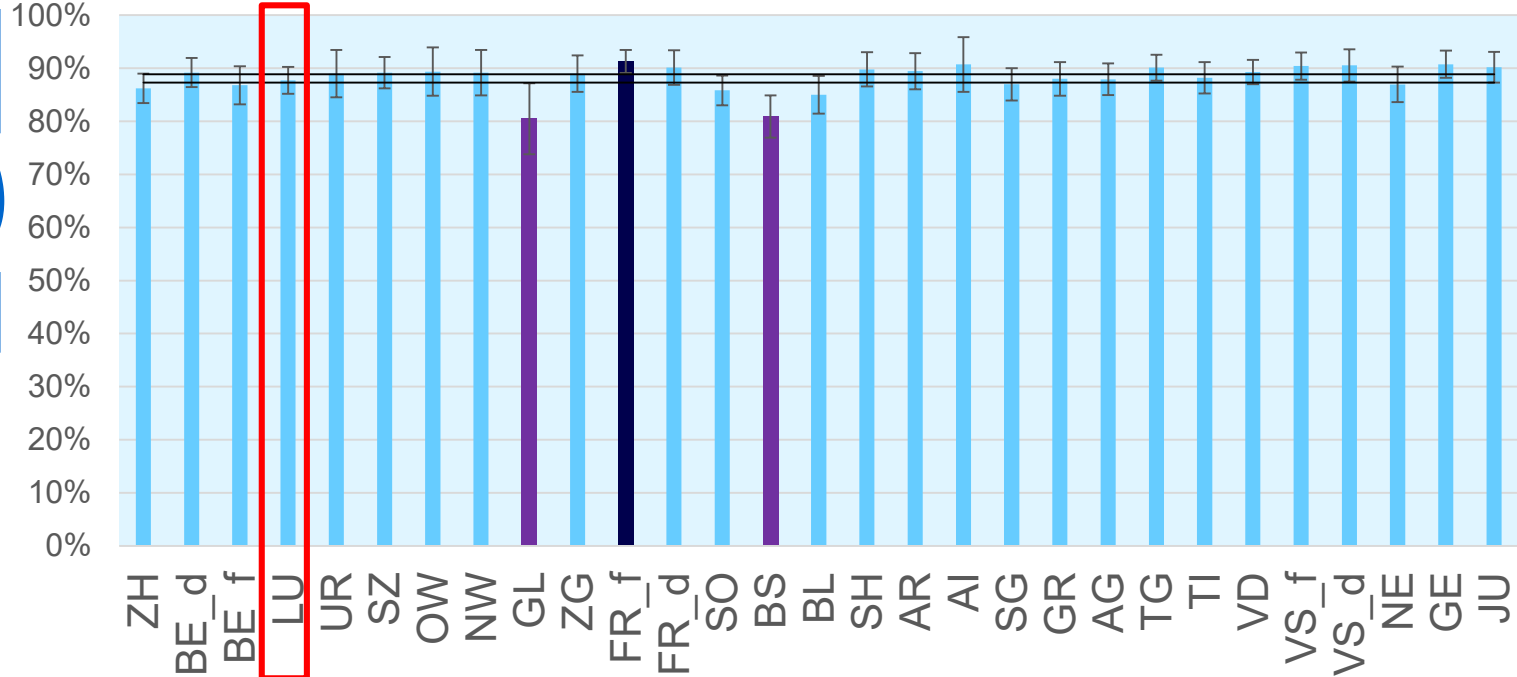
Untersuchung in verschiedenen Schuljahren:

- Im Jahr 2016: Mathematik Ende 9. Klasse (3. Sek)
- Im Jahr 2017: Deutsch und Englisch Ende 6. Klasse

## Berücksichtigte Faktoren:

- Geschlecht der Lernenden
- Soziale Herkunft
- Sprache im Elternhaus
- Migrationsstatus

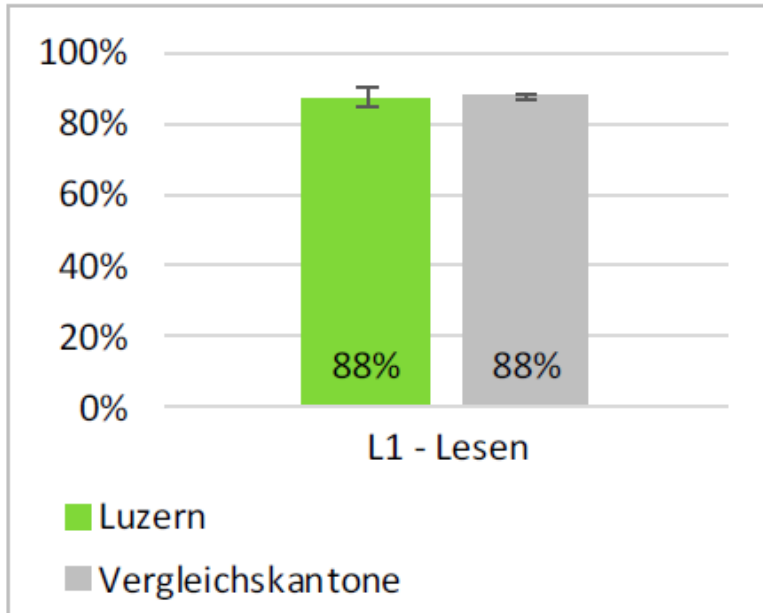
## Anteil Schüler/innen, welche Grundkompetenzen erreichen: Lesen Schulsprache, 8. Schuljahr HarmoS (= 6. Kl. LU)



- Gruppe 1: Kantone mit Anteilen signifikant unter dem mittleren Schweizer Anteil
- Gruppe 2: Kantone mit gleichen Anteilen wie der mittlere Schweizer Anteil
- Gruppe 3: Kantone mit Anteilen signifikant über dem mittleren Schweizer Anteil

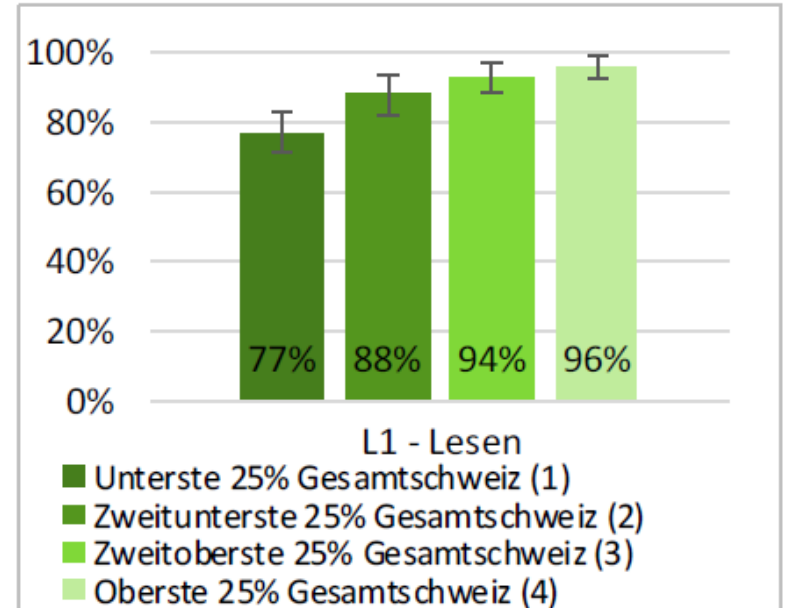
# Deutsch: Lesen Schulsprache (L1)

## Erreichen der Grundkompetenzen



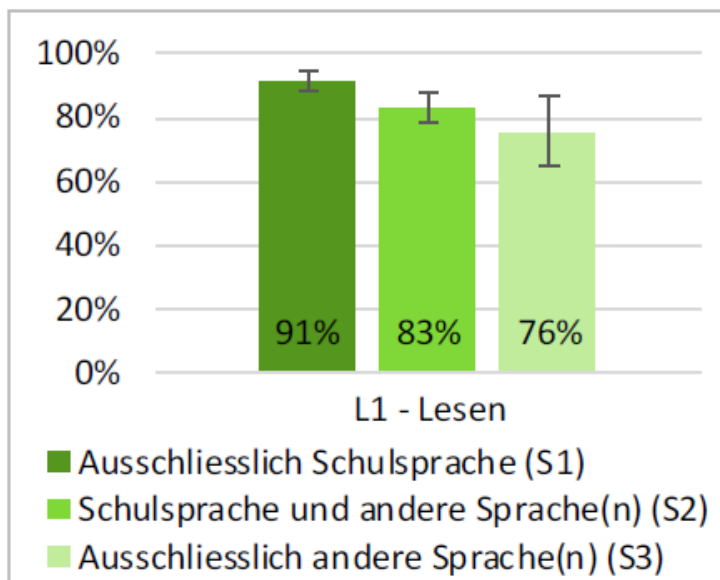
Lucerne vs. Vergleichskantone  $d=.01$  (n.s.)

## Erreichen der Grundkompetenzen nach sozialer Herkunft

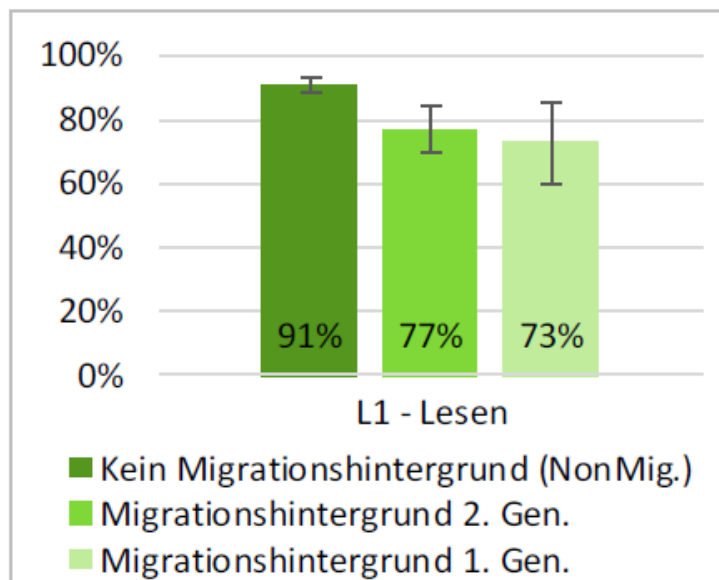


# Deutsch: Lesen Schulsprache (L1)

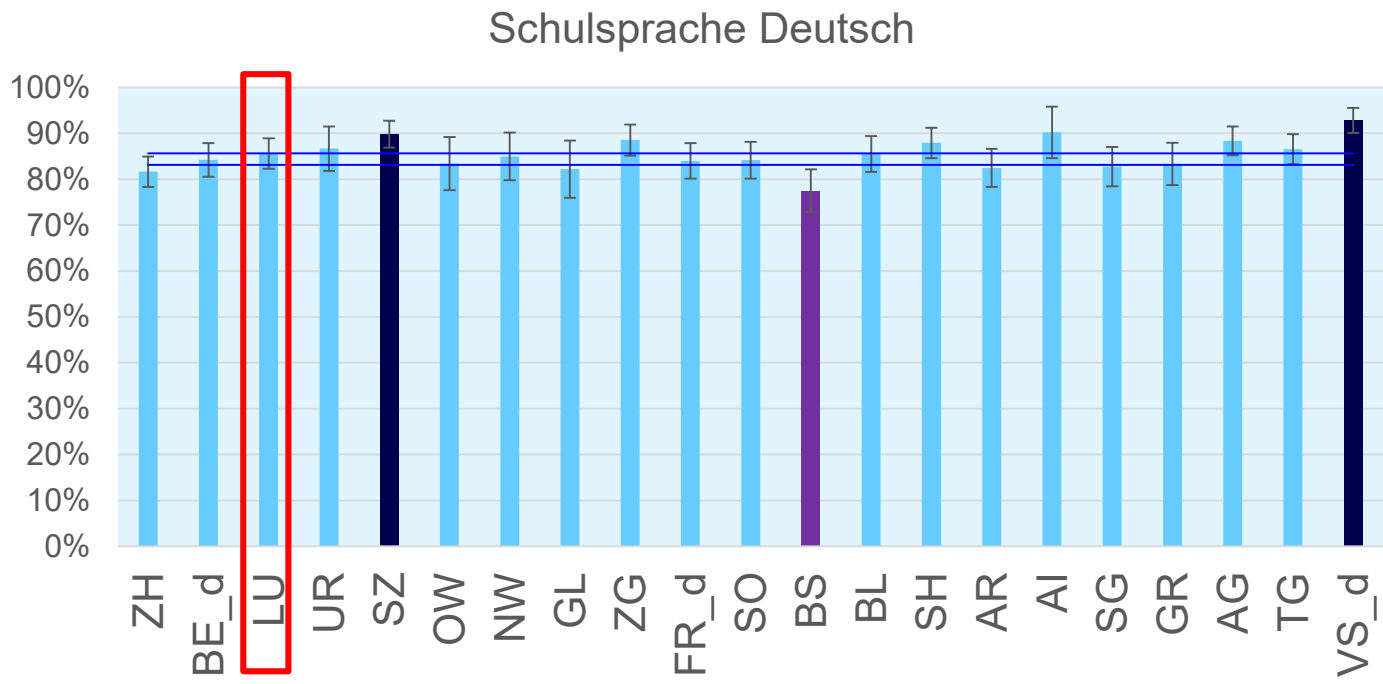
Erreichen der Grundkompetenzen nach zu Hause gesprochener Sprache



Erreichen der Grundkompetenzen nach Migrationsstatus

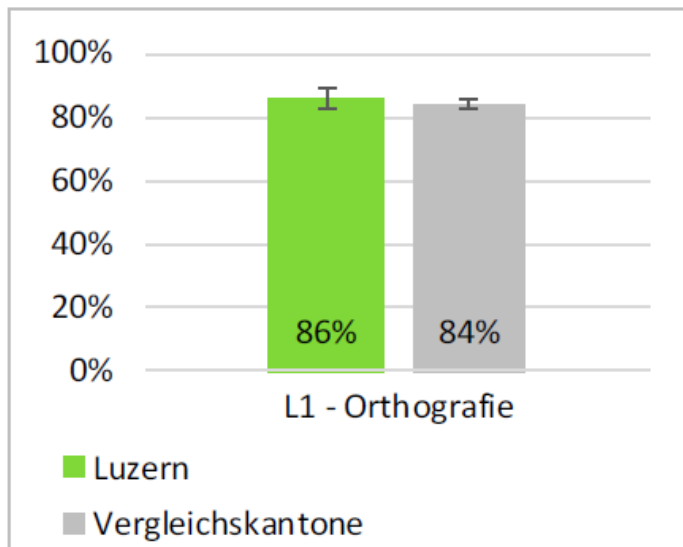


# Anteil Schüler/innen, welche Grundkompetenzen erreichen Orthografie Deutsch (L1), 8. Schuljahr HarmoS (= 6. Kl. LU)



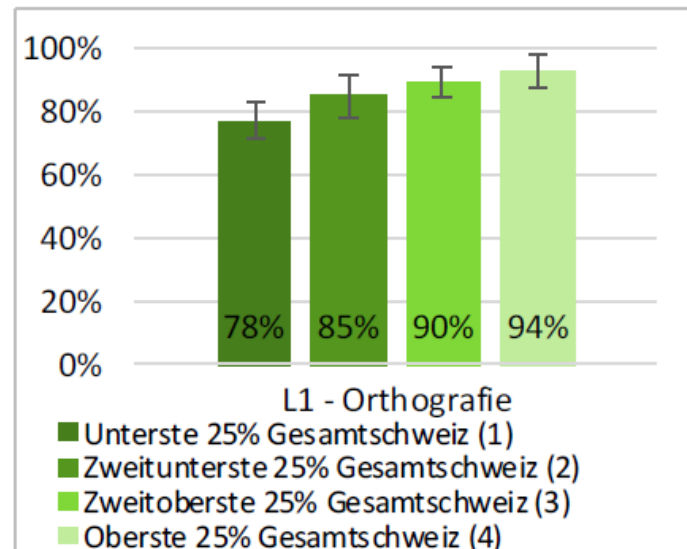
## Deutsch Rechtschreibung

### Erreichen der Grundkompetenzen



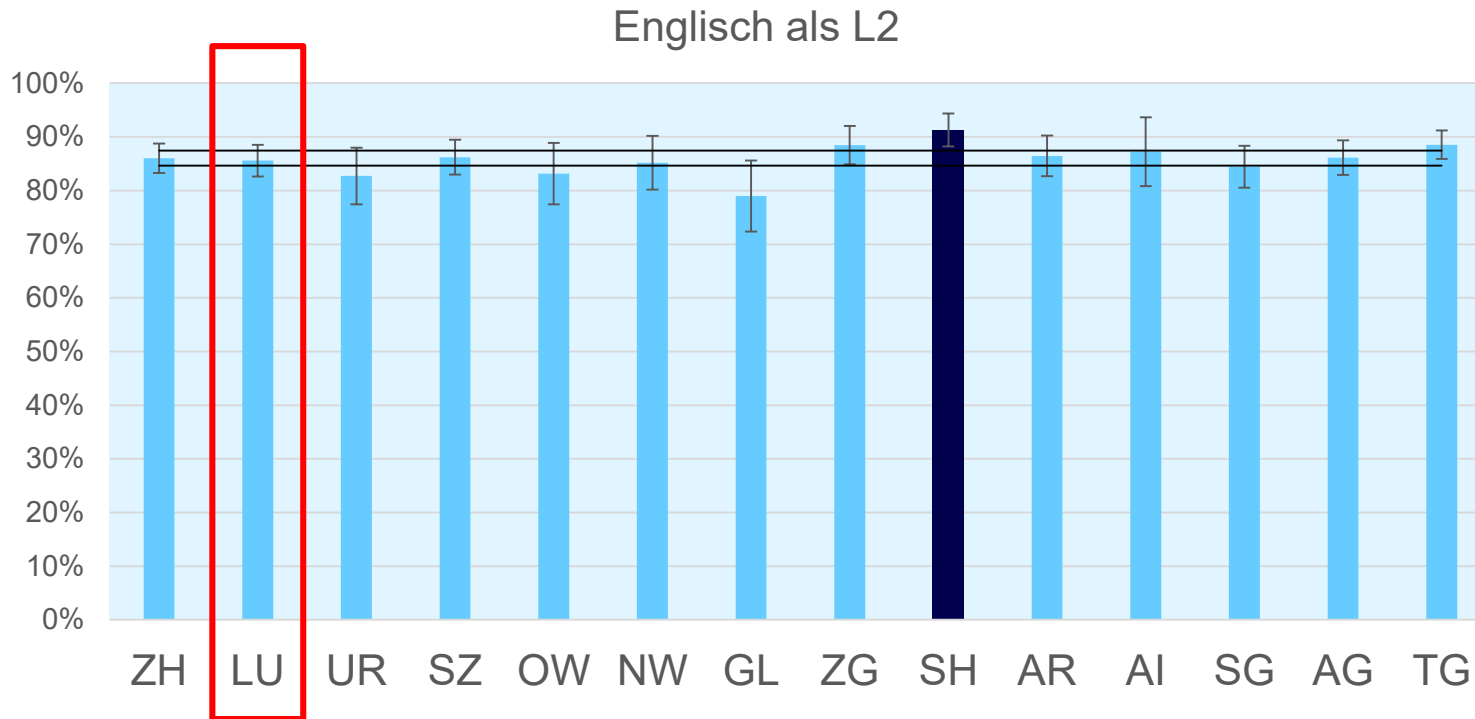
Luzern vs. Vergleichskantone  $d=.03$  (n.s.)

### Erreichen der Grundkompetenzen nach sozialer Herkunft





# Anteil Schüler/innen, welche Grundkompetenzen erreichen: Leseverstehen Englisch, 8. Schuljahr HarmoS (= 6. Kl. LU)

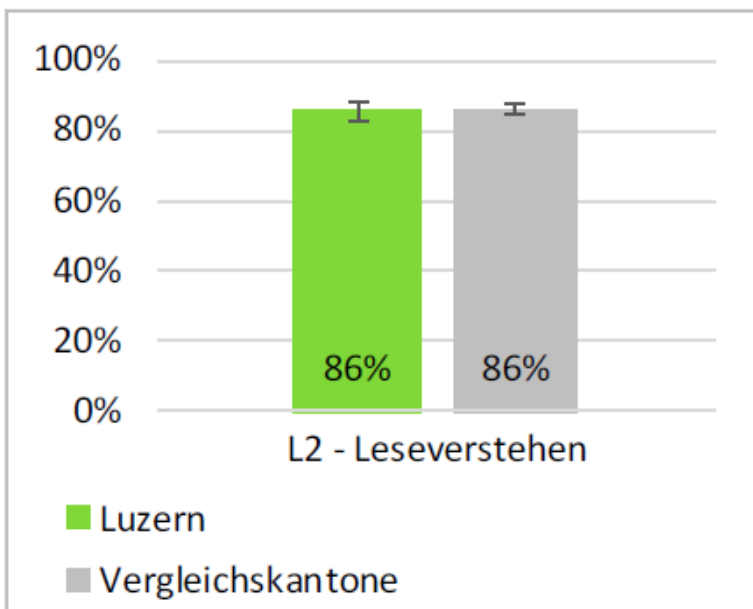


Gruppe 2: Kantone mit gleichen Anteilen wie der mittlere Schweizer Anteil

Gruppe 3: Kantone mit Anteilen signifikant über dem mittleren Schweizer Anteil

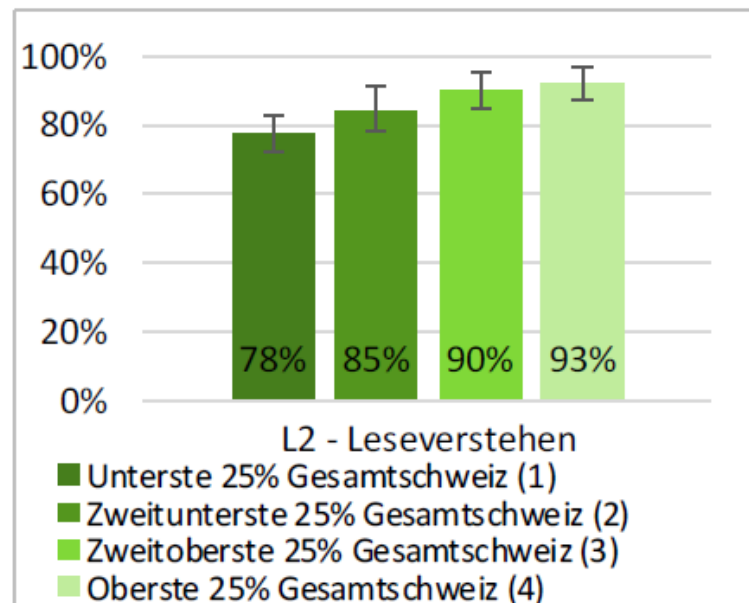
## Englisch Leseverstehen

### Erreichen der Grundkompetenzen



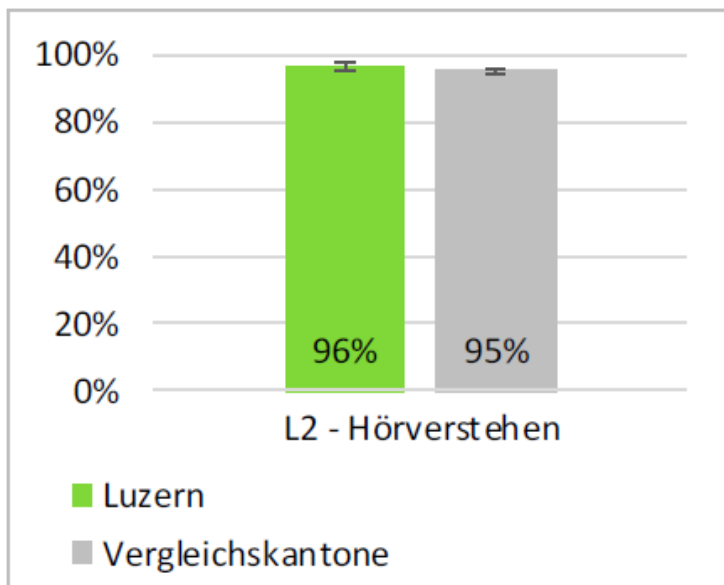
Luzern vs. Vergleichskantone  $d=.01$  (n.s.)

### Erreichen der Grundkompetenzen nach sozialer Herkunft



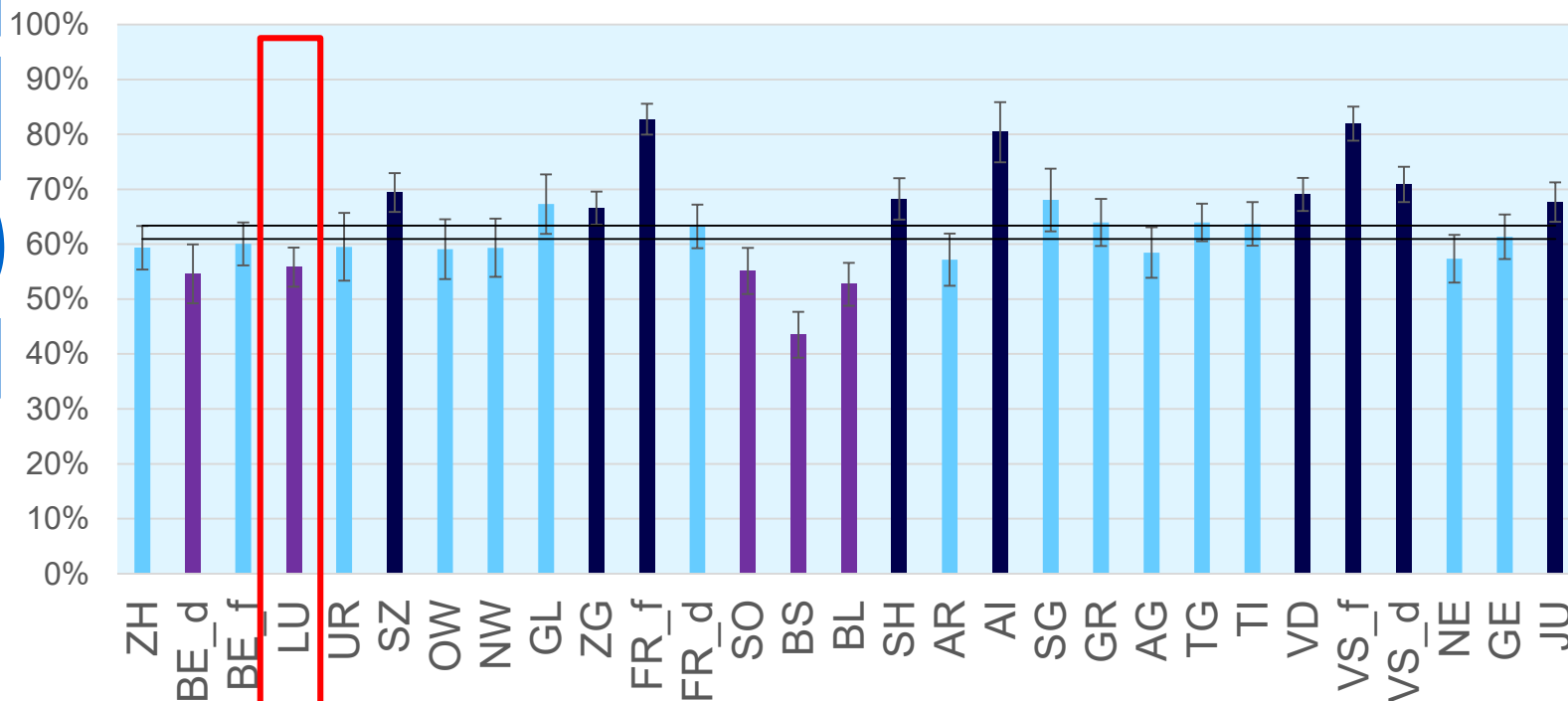
# Englisch Hörverstehen

## Erreichen der Grundkompetenzen



Luzern vs. Vergleichskantone  $d=.05$  (n.s.)

## Anteil Schüler/innen, welche die Grundkompetenzen (GK) erreichen: Mathematik, 11. Schuljahr HarmoS (=3. Sek LU)



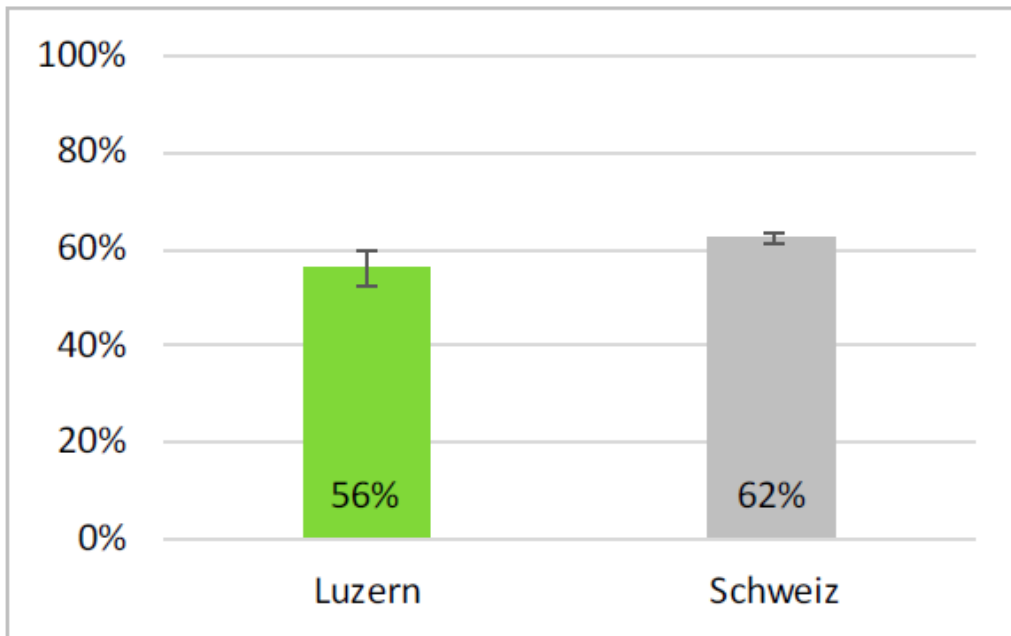
Gruppe 1: Kantone mit Anteilen signifikant unter dem mittleren Schweizer Anteil

Gruppe 2: Kantone mit gleichen Anteilen wie der mittlere Schweizer Anteil

Gruppe 3: Kantone mit Anteilen signifikant über dem mittleren Schweizer Anteil

# Mathematik

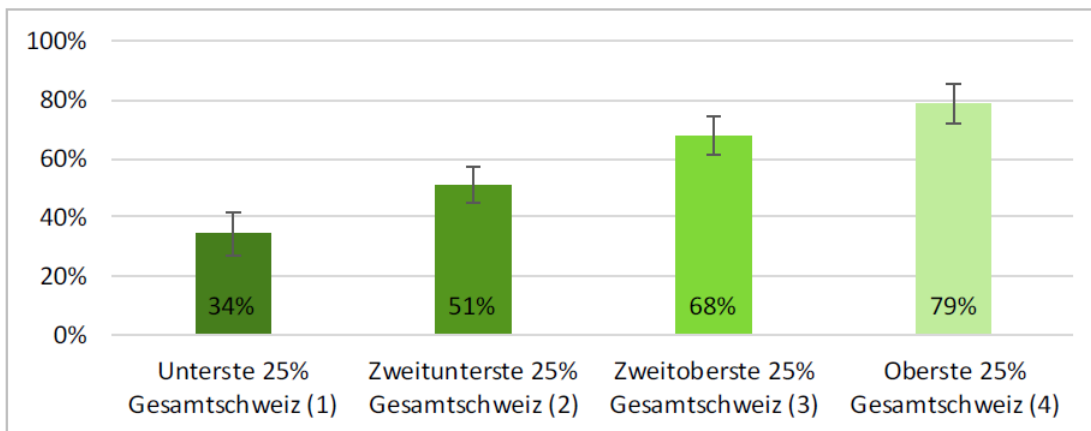
## Erreichen der Grundkompetenzen in Mathematik



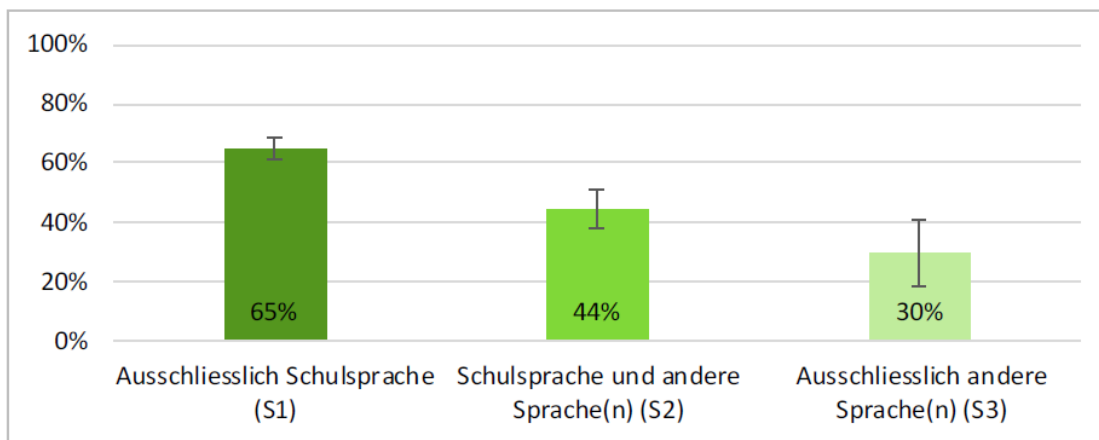
Luzern vs. Schweiz  $d=.13$

# Mathematik

## Erreichen der Grundkompetenzen nach sozialer Herkunft

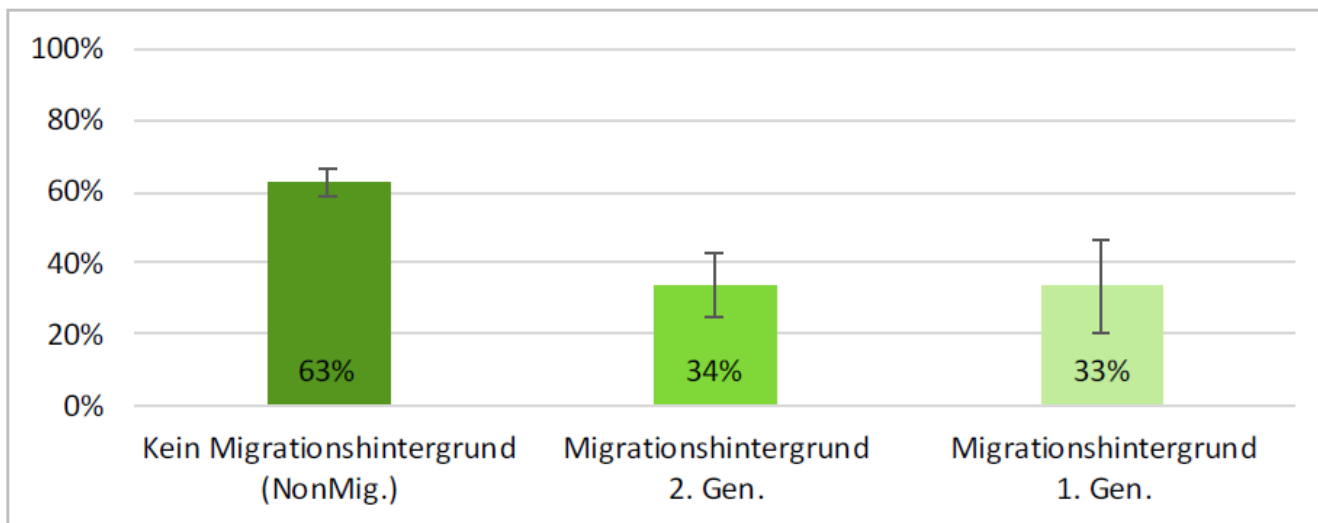


## Erreichen der Grundkompetenzen nach zu Hause gesprochener Sprache

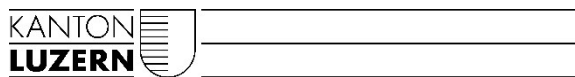


# Mathematik

## Erreichen der Grundkompetenzen nach Migrationsstatus



*Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!*



**Bildungs- und Kulturdepartement**

Bahnhofstrasse 18

Postfach 3768

6002 Luzern

Telefon 041 228 52 03

[bkd@lu.ch](mailto:bkd@lu.ch)