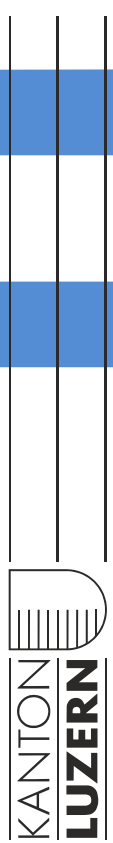




LEBEN

Zahlenspiegel 2019/20

*Zahlen und Entwicklungen
der Volksschule*



Lernende in der öffentlichen Regelschule¹

Anzahl Lernende im Mehrjahresvergleich

| | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Kindergarten (KG) | 4'617 | 4'848 | 4'958 | 5'186 | 5'516 | 5'681 | 6'074 | 6'322 | 6'220 | 6'406 |
| Basisstufe (BS) | 776 | 888 | 1'007 | 1'079 | 1'140 | 1'300 | 1'477 | 1'689 | 1'671 | 1'694 |
| Primarschule (PS) | 22'616 | 22'238 | 22'065 | 22'010 | 22'010 | 22'321 | 22'590 | 22'592 | 22'939 | 23'280 |
| Kleinklasse (KK) | 644 | 323 | 25 | - | - | - | - | - | - | - |
| Total KG/BS/PS/KK | 28'653 | 28'297 | 28'055 | 28'275 | 28'666 | 29'302 | 30'141 | 30'603 | 30'830 | 31'380 |

Sekundarschule nach Modell

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Getrennte Sek (GSS) | 8'616 | 8'238 | 7'842 | 6'924 | 6'046 | 4'961 | 4'155 | 3'637 | 3'231 | 2'971 |
| Kooperative Sek (KSS) | 2'559 | 2'619 | 2'634 | 2'734 | 2'706 | 2'970 | 3'114 | 3'093 | 3'080 | 3'121 |
| Integrierte Sek (ISS) | 381 | 369 | 432 | 666 | 1'198 | 1'549 | 2'139 | 2'550 | 2'994 | 3'160 |
| Total Sek | 11'556 | 11'226 | 10'908 | 10'324 | 9'950 | 9'480 | 9'408 | 9'280 | 9'305 | 9'252 |

Sekundarschule nach Niveau

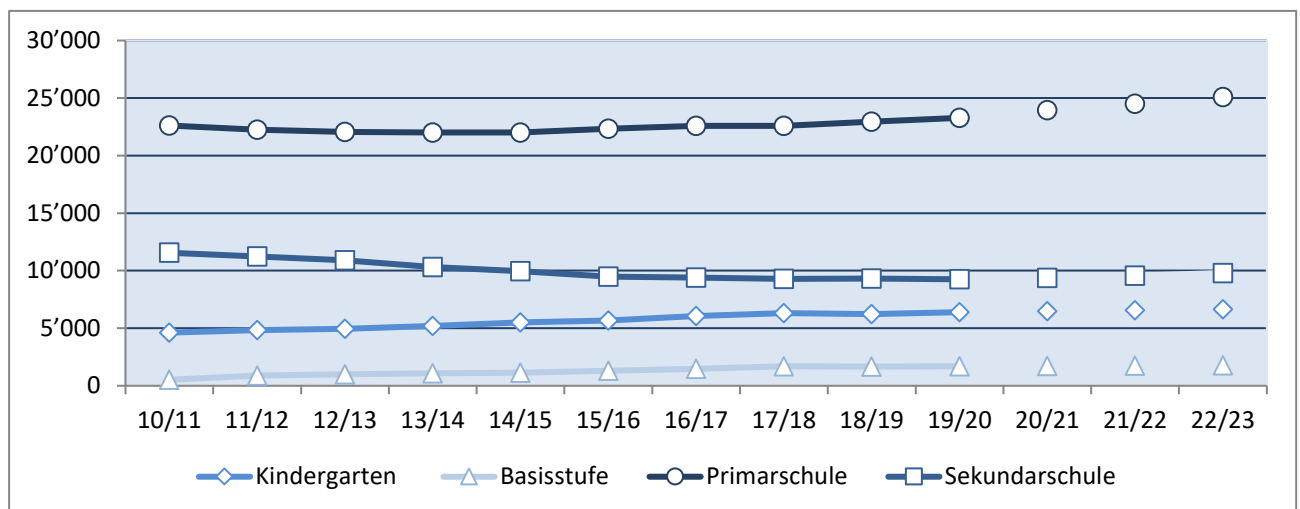
| | | | | | | | | | | |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Sek Niveau A/B | 7'295 | 7'230 | 6'922 | 6'379 | 5'762 | 5'260 | 4'901 | 4'578 | 4'356 | 4'237 |
| Sek Niveau C | 3'480 | 3'303 | 3'292 | 3'128 | 2'929 | 2'671 | 2'368 | 2'152 | 1'955 | 1'855 |
| Sek Niveau D | 400 | 324 | 262 | 151 | 61 | - | - | - | - | - |
| Sek ISS | 381 | 369 | 432 | 666 | 1'198 | 1'549 | 2'139 | 2'550 | 2'994 | 3'160 |
| Total Sek | 11'556 | 11'226 | 10'908 | 10'324 | 9'950 | 9'480 | 9'408 | 9'280 | 9'305 | 9'252 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Gesamttotal | 40'209 | 39'523 | 38'963 | 38'599 | 38'616 | 38'782 | 39'549 | 39'883 | 40'135 | 40'632 |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

Die Gesamtzahl der Lernenden steigt seit dem Schuljahr 2013/14 kontinuierlich an. Auch die Zahlen der Lernenden im Kindergarten und der Basisstufe sind dieses Jahr wieder zunehmend. Die Anzahl der Lernenden in der Primarschule nimmt ebenfalls stetig zu. Die Sekundarschule verzeichnet im aktuellen Jahr einen minimalen Rückgang. Aufgrund der demografischen Entwicklung kann in den kommenden Jahren mit einem Anstieg der Schülerzahlen gerechnet werden.

Entwicklung und Prognose² Anzahl Lernende

Die Prognose zeigt insgesamt eine weitere Zunahme der Anzahl Lernenden. Im untenstehenden Prognosezeitraum wird generell auf allen Stufen von einem weiteren, moderaten Wachstum ausgegangen.



¹ Als Quelle der Daten der Lernenden und der Klassen öffentlicher Regelschulen dient grundsätzlich die statistische Erhebung der Schuldaten (Stichtag ist der 01.09. des jeweiligen Schuljahres). Die Lernenden der "Aufnahmeklassen Primarschule" werden der Primarschule zugeordnet, jene der "Aufnahmeklassen Sekundarschule" sind in den Daten der integrierten Sekundarschule enthalten.

² Die Prognosen stammen von der Dienststelle Volksschulbildung Kanton Luzern.

Anteil ausländischer Lernender im Mehrjahresvergleich

| | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Kindergarten (KG) | 21.6% | 19.9% | 21.0% | 20.9% | 20.7% | 22.3% | 23.4% | 23.2% | 23.2% | 23.8% |
| Basisstufe (BS) | 11.1% | 10.1% | 12.0% | 12.0% | 12.5% | 13.4% | 15.4% | 16.6% | 15.5% | 15.0% |
| Primarschule (PS) | 19.1% | 18.7% | 19.4% | 19.3% | 19.3% | 19.5% | 19.7% | 19.9% | 20.1% | 20.2% |
| Kleinklasse (KK) | 47.4% | 46.9% | 48.0% | - | - | - | - | - | - | - |
| Anteil KG/BS/PS/KK | 19.8% | 19.9% | 18.9% | 19.5% | 19.3% | 19.3% | 18.8% | 20.2% | 20.5% | 20.7% |

Sekundarschule nach Modell

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Getrennte Sek (GSS) | 21.9% | 20.6% | 21.2% | 21.9% | 22.4% | 24.3% | 25.0% | 25.1% | 25.9% | 24.9% |
| Kooperative Sek (KSS) | 12.9% | 12.9% | 13.4% | 13.6% | 15.4% | 16.2% | 16.6% | 17.1% | 17.2% | 18.7% |
| Integrierte Sek (ISS) | 3.4% | 3.5% | 5.1% | 7.2% | 12.5% | 15.3% | 19.1% | 17.9% | 18.3% | 17.3% |
| Anteil Sek | 19.3% | 18.2% | 18.7% | 18.8% | 19.3% | 20.3% | 20.8% | 20.5% | 20.6% | 20.2% |

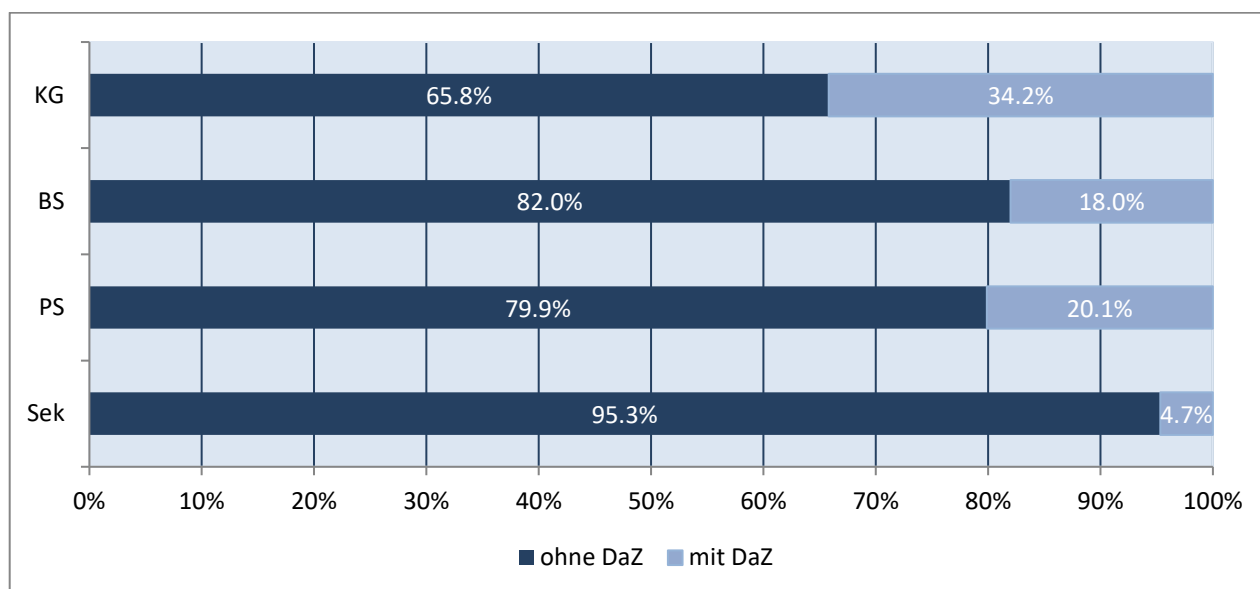
Sekundarschule nach Niveau

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Sek Niveau A/B | 12.0% | 12.0% | 12.1% | 12.3% | 12.8% | 13.5% | 14.2% | 13.4% | 13.8% | 13.5% |
| Sek Niveau C | 32.6% | 30.2% | 31.6% | 33.1% | 34.4% | 36.4% | 36.1% | 38.5% | 39.5% | 40.9% |
| Sek Niveau D | 52.5% | 50.6% | 51.9% | 47.7% | 44.3% | - | - | - | - | - |
| Sek ISS | 3.4% | 3.5% | 5.1% | 7.2% | 12.5% | 15.7% | 19.1% | 17.9% | 18.3% | 17.3% |
| Anteil Sek | 19.3% | 18.2% | 18.7% | 18.8% | 19.3% | 20.3% | 20.8% | 20.5% | 20.6% | 20.2% |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Gesamtanteil | 19.7% | 18.7% | 19.2% | 19.2% | 19.3% | 19.9% | 20.4% | 20.4% | 20.5% | 20.6% |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|

Der Anteil ausländischer Lernender ist im Kindergarten identisch zum Vorjahr. Auf der Basisstufe ist dieser leicht rückläufig und in der Primarschule hat er leicht zugenommen. Gesamthaft ist der Anteil ausländischer Lernender in der Sekundarschule ebenfalls leicht rückläufig, im Niveau C der Sekundarschule ist jedoch ein deutlicher Anstieg zu verzeichnen. Der gemessene Anteil liegt erstmals über 40 Prozent. Über alle Stufen hinweg ist der Anteil ausländischer Lernender wiederum minim um 0.1 Prozent gestiegen.

Anteil DaZ-Lernende pro Stufe 2019/20



Insgesamt 7'615 Lernende der öffentlichen Regelschule profitieren vom Angebot Deutsch als Zweitsprache (DaZ). Das entspricht 18,7 Prozent aller Lernenden der öffentlichen Regelschule im Kanton Luzern. Der Anteil Lernender mit Deutsch als Zweitsprache nimmt kontinuierlich leicht zu.

Klassen der öffentlichen Regelschule

Anzahl Klassen im Mehrjahresvergleich

| | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|--------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Kindergarten (KG) | 254 | 257 | 271 | 291 | 303 | 317 | 335 | 351 | 352 | 358 |
| Basisstufe (BS) | 39 | 45 | 51 | 52 | 59 | 65 | 73 | 83 | 85 | 88 |
| Primarschule (PS) | 1'189 | 1'191 | 1'187 | 1'206 | 1'208 | 1'221 | 1'233 | 1'246 | 1'256 | 1'283 |
| Kleinklasse (KK) | 76 | 36 | 3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Total KG/BS/PS/KK | 1'558 | 1'529 | 1'512 | 1'549 | 1'570 | 1'603 | 1'641 | 1'680 | 1'693 | 1'729 |

Sekundarschule nach Modell

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Getrennte Sek (GSS) | 480 | 462 | 438 | 387 | 345 | 285 | 238 | 211 | 189 | 174 |
| Kooperative Sek (KSS) | 146 | 150 | 157 | 164 | 160 | 175 | 185 | 183 | 182 | 183 |
| Integrierte Sek (ISS) | 21 | 21 | 24 | 38 | 68 | 90 | 122 | 146 | 172 | 180 |
| Total Sek | 647 | 633 | 619 | 589 | 573 | 550 | 545 | 540 | 543 | 537 |

Sekundarschule nach Niveau

| | | | | | | | | | | |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Sek Niveau A/B | 363 | 368 | 360 | 334 | 305 | 282 | 264 | 246 | 233 | 227 |
| Sek Niveau C | 211 | 204 | 205 | 203 | 193 | 178 | 159 | 148 | 138 | 130 |
| Sek Niveau D | 52 | 40 | 30 | 14 | 7 | - | - | - | - | - |
| Sek ISS | 21 | 21 | 24 | 38 | 68 | 90 | 122 | 146 | 172 | 180 |
| Total Sek | 647 | 633 | 619 | 589 | 573 | 550 | 545 | 540 | 543 | 537 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Gesamttotal | 2'205 | 2'162 | 2'131 | 2'138 | 2'143 | 2'153 | 2'186 | 2'220 | 2'236 | 2'266 |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|

Im Kindergarten, in der Basisstufe und in der Primarschule ist die Zahl der Klassen in diesem Schuljahr gestiegen. In der Sekundarschule ist die Anzahl Klassen analog zur Anzahl Lernender leicht gesunken. Wird die Sekundarschule detailliert betrachtet, zeigt sich, dass die Anzahl Klassen im getrennten Modell gesunken ist, während jene im kooperativen und integrierten Modell zugenommen hat.

Durchschnittliche Klassengrössen im Mehrjahresvergleich

| | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Kindergarten (KG) | 18.2 | 18.9 | 18.3 | 17.8 | 18.2 | 17.9 | 18.1 | 18.0 | 17.7 | 17.9 |
| Basisstufe (BS) | 19.9 | 19.7 | 19.8 | 20.8 | 19.3 | 20.0 | 20.2 | 20.4 | 19.7 | 19.3 |
| Primarschule (PS) | 19.0 | 18.7 | 18.6 | 18.3 | 18.2 | 18.3 | 18.3 | 18.1 | 18.3 | 18.1 |
| Kleinklasse (KK) | 8.5 | 9.0 | 8.3 | - | - | - | - | - | - | - |

Sekundarschule nach Modell

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Getrennte Sek (GSS) | 18.0 | 17.8 | 17.8 | 17.9 | 17.6 | 17.4 | 17.5 | 17.2 | 17.1 | 17.1 |
| Kooperative Sek (KSS) | 17.5 | 17.5 | 16.7 | 16.7 | 16.8 | 17.0 | 16.8 | 16.9 | 16.9 | 17.1 |
| Integrierte Sek (ISS) | 18.1 | 17.6 | 18.0 | 17.5 | 17.6 | 17.2 | 17.5 | 17.5 | 17.4 | 17.6 |

Sekundarschule nach Niveau

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Sek Niveau A/B | 19.9 | 19.8 | 19.7 | 19.3 | 18.7 | 18.7 | 18.6 | 18.6 | 18.7 | 18.7 |
| Sek Niveau C | 16.7 | 16.0 | 15.4 | 15.2 | 14.3 | 15.0 | 14.9 | 14.5 | 14.1 | 14.3 |
| Sek Niveau D ³ | 7.7 | 8.1 | 8.7 | 10.8 | - | - | - | - | - | - |
| Sek ISS | 18.1 | 17.6 | 18.0 | 17.5 | 17.6 | 17.2 | 17.5 | 17.5 | 17.4 | 17.6 |

Im Kindergarten, in den Sekundarschulmodellen KSS und ISS sowie im Niveau C der Sekundarschule ist ein Anstieg der durchschnittlichen Klassengrössen zu verzeichnen. In der Basisstufe und in der Primarschule sind die Klassen im Vergleich zum Vorjahr kleiner. Im Sekundarschulmodell GSS und im Niveau A/B der Sekundarschule ist keine Veränderung der durchschnittlichen Klassengrösse feststellbar.

³ Seit dem Schuljahr 2012/13 werden keine Lernenden mehr dem Niveau D zugewiesen.

Frühe Sprachförderung

Lernende mit früher Sprachförderung

| | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
|------------------|---------|---------|---------|
| Anzahl Gemeinden | 7 | 11 | 16 |
| Anzahl Lernende | 146 | 250 | 363 |

Im Schuljahr 2017/18 startete die "Frühe Sprachförderung" im Vorschulbereich. Die Frühe Sprachförderung wird von den Gemeinden angeboten und findet in Spielgruppen und anderen Kinderbetreuungseinrichtungen statt. Sie richtet sich an Kinder im Vorschulalter mit Förderbedarf in Deutsch. Ziel ist es, dass alle Kinder mit genügend Sprachkenntnissen in die Schule resp. den Kindergarten eintreten.

Lernende in Privatschulen⁴

Anzahl Lernende in Privatschulen im Mehrjahresvergleich

| | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Kindergarten (KG) | 66 | 69 | 66 | 73 | 69 | 66 | 63 | 62 | 59 | 61 |
| Basisstufe (BS) | - | - | - | - | - | - | 7 | 12 | 14 | 20 |
| Primarschule (PS) | 319 | 312 | 329 | 318 | 326 | 392 | 328 | 329 | 362 | 390 |
| Sekundarschule (Sek) | 208 | 215 | 242 | 254 | 223 | 217 | 173 | 151 | 160 | 179 |
| Gesamttotal | 593 | 596 | 637 | 645 | 618 | 675 | 571 | 554 | 595 | 650 |

Anteil Lernende in Privatschulen im Mehrjahresvergleich

| | 10/11 | 11/12 | 12/13 | 13/14 | 14/15 | 15/16 | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Anzahl Lernende in Privatschulen | 593 | 596 | 637 | 645 | 618 | 675 | 571 | 554 | 595 | 650 |
| Anteil am Total der Lernenden in öff. Regelschulen ⁵ | 1.5% | 1.5% | 1.6% | 1.7% | 1.6% | 1.7% | 1.4% | 1.4% | 1.5% | 1.6% |

Die Anzahl Lernender in Privatschulen nimmt weiterhin zu. Folglich ist auch der Anteil der Lernenden in Privatschulen am Total der Lernenden in öffentlichen Regelschulen leicht angestiegen. Der Anstieg beträgt 0.1 Prozentpunkte.

Lernende mit Privatunterricht

Anzahl Lernende mit Privatunterricht im Mehrjahresvergleich

| | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Anzahl Lernende | 31 | 38 | 49 | 63 | 71 |
| Anzahl Standorte (Bewilligungen) | 18 | 17 | 28 | 38 | 33 |
| Anteil Lernende mit Privatunterricht | 0.1% | 0.1% | 0.1% | 0.2% | 0.2% |

Im laufenden Schuljahr besuchen 71 Lernende Privatunterricht. Der Anteil der Lernenden mit Privatunterricht ist zunehmend. Seit dem Schuljahr 2015/16 ist es nicht mehr zwingend, dass die erteilende Lehrperson für den Privatunterricht ein Lehrdiplom vorweisen muss. Generell gilt, dass bei Privatunterricht an eigene Kinder auf Primarschulstufe mindestens eine abgeschlossene Ausbildung, die einen direkten Zugang zur Universität ermöglicht, vorausgesetzt wird (bspw. eidg. Matura oder Fachhochschulabschluss). Bei Privatunterricht an nicht eigene Kinder wird ein Lehrdiplom der entsprechenden Stufe vorausgesetzt.

⁴ Als Datenquelle der Lernenden an Privatschulen wird die statistische Erhebung der Schülerinnen- und Schülerdaten (SDL) von LUSTAT Statistik Luzern verwendet (Stichtag ist der 01.09. des jeweiligen Schuljahres). Mit Privatschulen sind private Regelschulen ohne private Sonderschulen gemeint.

⁵ Für die Berechnung des Anteils Lernender in Privatschulen werden die Lernenden des Gymnasiums nicht berücksichtigt.

Sonderschulung⁶

Sonderschulquote im Mehrjahresvergleich

| | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Anzahl Lernende Regelschule (inkl. IS) | 38'782 | 39'549 | 39'883 | 40'135 | 40'632 |
| Anzahl Lernende sep. Sonderschulung | 900 | 864 | 852 | 854 | 838 |
| Anzahl Lernende Privatschule | 675 | 571 | 554 | 595 | 650 |
| Total | 40'357 | 40'984 | 41'289 | 41'584 | 42'120 |
| Anzahl Lernende mit Sonderschulmassnahmen (SeS und IS) | 1'343 | 1'348 | 1'363 | 1'390 | 1'435 |
| Sonderschulquote⁷ | 3.3% | 3.3% | 3.3% | 3.3% | 3.4% |

Anzahl Lernende mit separativer und integrativer Sonderschulung⁸ im Mehrjahresvergleich

| | Separative Sonderschulung | | | | Integrative Sonderschulung | | | |
|---|---------------------------|---------|---------|---------|----------------------------|---------|---------|---------|
| | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| Anzahl Lernende mit Sonderschulmassnahmen | 864 | 852 | 854 | 838 | 484 | 511 | 536 | 597 |
| Anteil am Total der Lernenden mit Sonderschulmassnahmen | 64.1% | 62.5% | 61.4% | 58.4% | 35.9% | 37.5% | 38.6% | 41.6% |

Im aktuellen Schuljahr 2019/20 verfügen insgesamt 1'435 Lernende über eine Sonderschulmassnahme. Davon werden 838 Lernende mit Sonderschulmassnahmen separativ geschult. 597 Lernende mit Sonderschulmassnahmen werden integrativ geschult und besuchen eine Regelklasse. Sie werden vor Ort durch schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen und/oder andere Fachpersonen unterstützt. Die Entwicklung zeigt, dass sich der Anteil der integrativen Sonderschulung in den letzten Jahren stetig erhöht hat. Der Anteil der separativen Sonderschulung ist entsprechend rückläufig.

Anzahl Lernende mit Sonderschulung nach Behinderungsart im Mehrjahresvergleich

| Behinderungsart | Separative Sonderschulung | | | | Integrative Sonderschulung | | | |
|--|---------------------------|------------|------------|------------|----------------------------|------------|------------|------------|
| | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
| geistige Behinderung – schulbildungsfähig | 185 | 174 | 175 | 167 | 218 | 222 | 224 | 236 |
| geistige Behinderung – praktisch bildungsfähig | 98 | 95 | 95 | 96 | 7 | 9 | 10 | 9 |
| geistige Behinderung – mehrfachbehindert | 80 | 77 | 68 | 60 | - | - | - | - |
| Verhaltensbehinderung ⁹ | 277 | 275 | 292 | 303 | 155 | 160 | 174 | 201 |
| Sprachbehinderung | 120 | 120 | 117 | 112 | 40 | 51 | 58 | 70 |
| Sehbehinderung | 9 | 10 | 14 | 14 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Hörbehinderung | 11 | 12 | 10 | 10 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Körperbehinderung | 84 | 89 | 83 | 76 | 56 | 61 | 60 | 71 |
| Total | 864 | 852 | 854 | 838 | 484 | 511 | 536 | 597 |

Lernende mit einer geistigen Behinderung sind mit knapp 40 Prozent (39.6%) am häufigsten vertreten. Darauf folgen mit 35.1% Prozent die Sonderschüler/-innen mit einer Verhaltensbehinderung. Die Anzahl Lernender mit einer Verhaltensbehinderung ist kleineren Schwankungen unterworfen. Im Bereich der Körperbehinderung zeichnet sich in diesem Schuljahr eine Verschiebung von der separativen Sonderschulung zur integrativen Sonderschulung ab. Die Zahl der separativ sowie der integrativ geschulten Lernenden mit Sprach-, Seh- und Hörbehinderung bleibt über die letzten vier Jahre stabil.

⁶ Als Datenquelle der Lernenden und der Klassen an Sonderschulen wird die statistische Erhebung der Schülerinnen- und Schülerdaten der Dienststelle Volksschulbildung Kanton Luzern benutzt (Stichtag ist der 01.09. des jeweiligen Schuljahres).

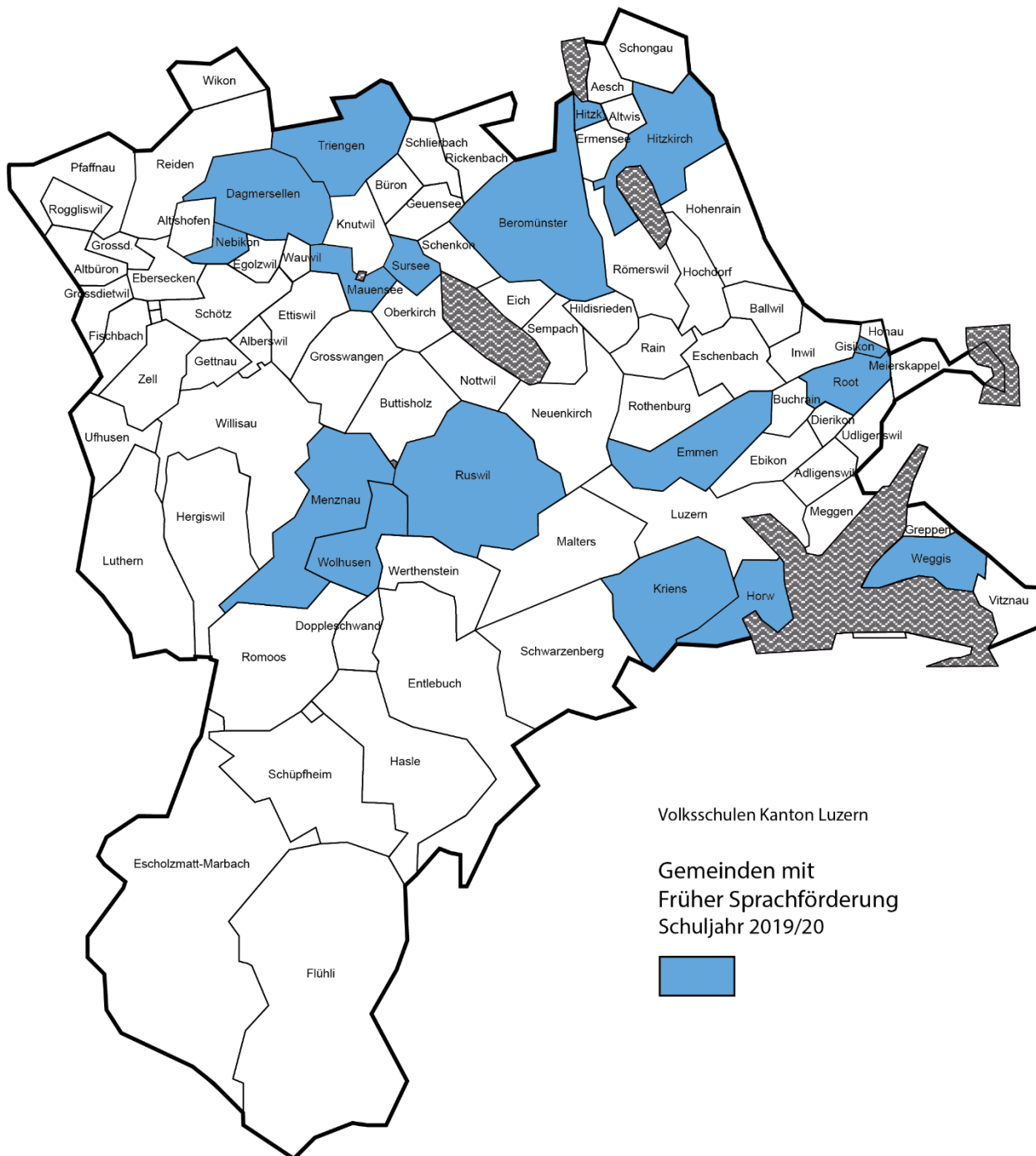
⁷ Für die Berechnung der Sonderschulquote werden die Lernenden des Gymnasiums nicht berücksichtigt.

⁸ Ohne Übergangsmassnahmen, ohne Unterstützung der Rückgliederung und ohne Beratung und Unterstützung.

⁹ Inkl. Lernende in privaten Regelschulen.

Entwicklung

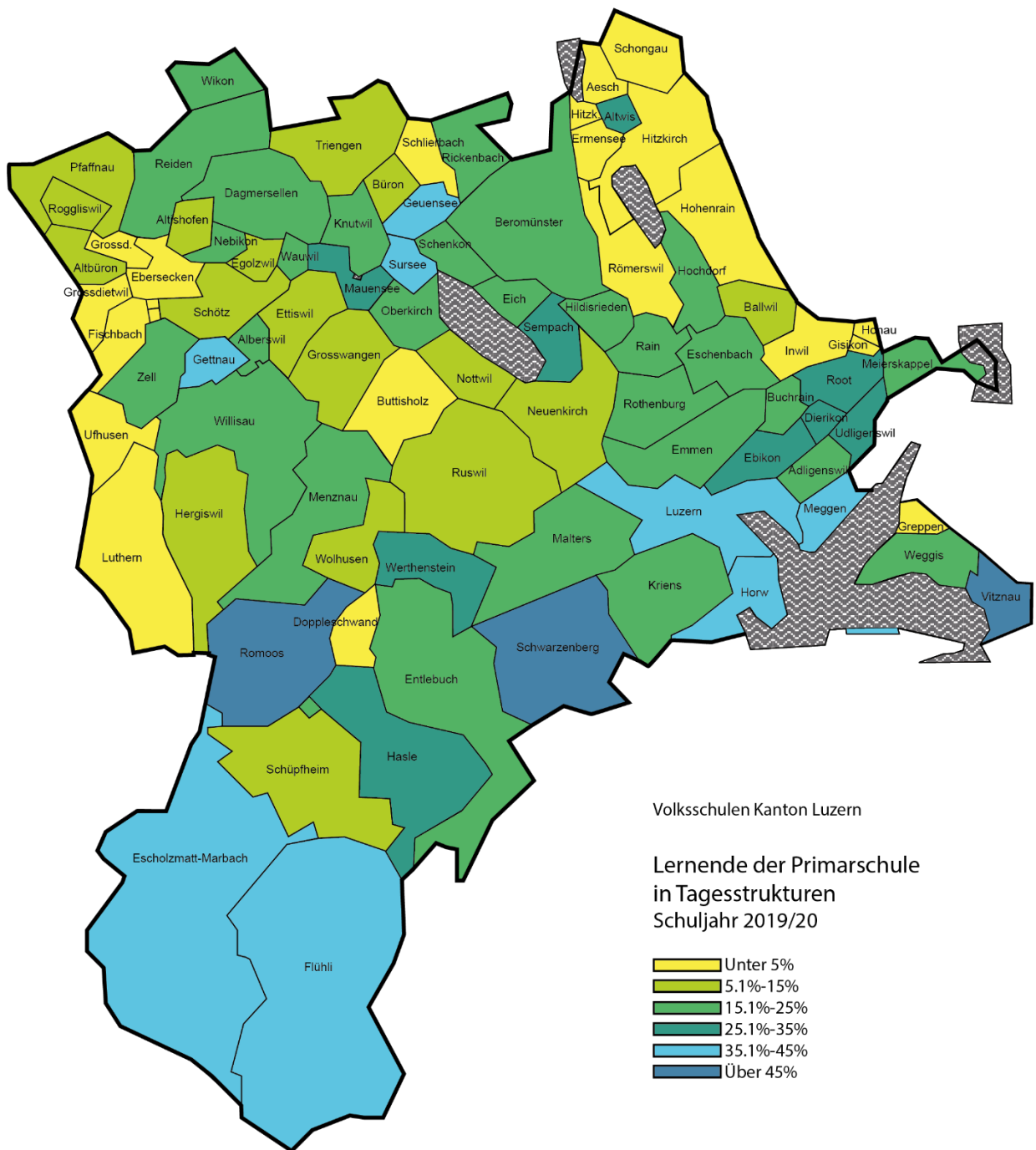
Gemeinden mit Früher Sprachförderung



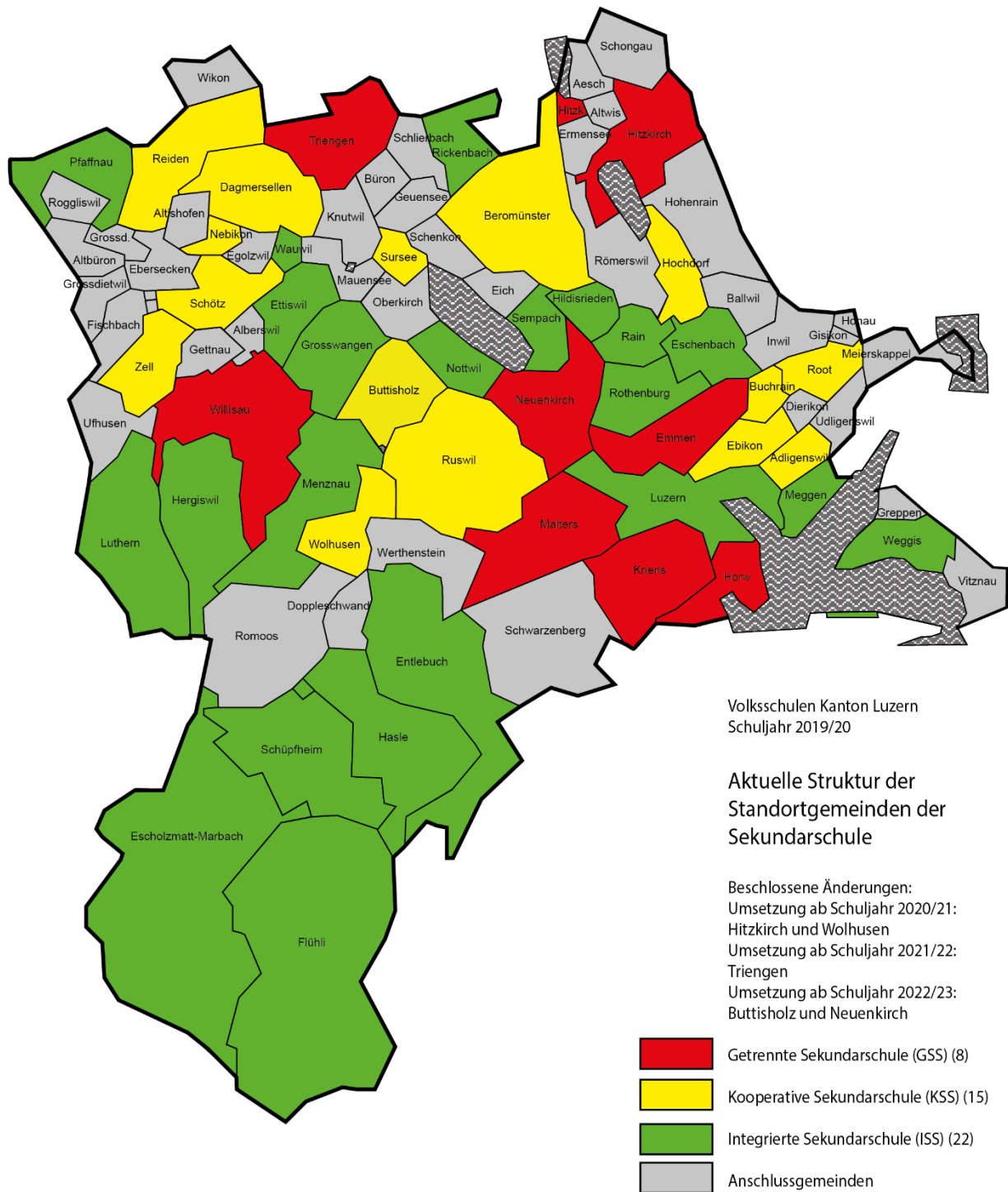
Alle Kinder sollen mit genügend Sprachkenntnissen in die Schule eintreten können. Damit dieses Ziel erreicht wird, wird für Lernende mit Förderbedarf in den Gemeinden vermehrt Frühe Sprachförderung bereits in der Spielgruppe oder in anderen Kinderbetreuungseinrichtungen angeboten. Das Angebot startete im Schuljahr 2017/18 und wird vom Kanton finanziell unterstützt. Unterdessen sind bereits 16 Gemeinden aktiv und über 360 Kinder im Vorschulalter können gezielt gefördert werden.

Aktuell

Lernende in Tagesstrukturen der Primarschule gemessen an den Lernenden in der Primarschule



In jeder Gemeinde müssen die schul- und familienergänzenden Tagesstrukturen bedarfsgerecht angeboten werden. Das Element mit der grössten Nutzung ist die Betreuung über den Mittag (z.B. Mittagstisch). Er ist besonders in ländlichen Gebieten mit langen Schulwegen sehr beliebt. In der Stadt Luzern sowie in weiteren Gemeinden sind die Tagesstrukturen bereits so gut etabliert, dass sie von mehr als 35% der Lernenden der Primarschule genutzt werden. In Gemeinden mit einer sehr geringen Nutzung werden die Lernenden oft von Tagesfamilien oder in einem anderen Betreuungsangebot (z.B. KITA) betreut. In 8 Gemeinden nutzt kein Kind die Tagesstrukturen.



Im Schuljahr 2019/20 führen insgesamt 22 Gemeinden das integrierte Sekundarschulmodell (ISS), 15 Gemeinden das kooperative Modell (KSS) und noch 8 Gemeinden unterrichten nach dem getrennten Modell (GSS). Die Schülerzahlen verteilen sich auf die drei Modelle zu je etwa einem Drittel: 32 Prozent der Lernenden werden im GSS-, 34 Prozent im KSS- und 34 Prozent der Lernenden im ISS-Modell unterrichtet.

Auf das Schuljahr 2020/21 wird die Gemeinde Hitzkirch auf das kooperative Modell (KSS) und Wolhusen auf das integrierte Modell (ISS) umstellen. Auch die Gemeinde Triengen hat beschlossen, im Schuljahr 2021/22 auf das Modell KSS umzusteigen. Weiter wechseln per Schuljahr 2022/23 Buttisholz auf das integrierte und Neuenkirch auf das kooperative Modell. Die beschlossenen Änderungen unterstreichen die langfristige Tendenz, wonach sich die Sekundarschulen in Richtung kooperatives (KSS) und integriertes Modell (ISS) entwickeln.

Anzahl Lernende und Klassen nach Schulstufe und Bildungsjahr pro Schulgemeinde 2019/20

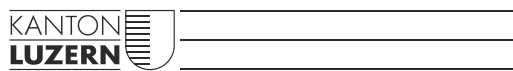
| Schulgemeinde | KG | | BS | | PS 1 | | PS 2 | | PS 3 | | PS 4 | | PS 5 | | PS 6 | | PS 1/2 | | PS 1-3 | | PS 1-5 | |
|-----------------------|-------------------|-------------------|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|
| | SuS ¹⁰ | Kl. ¹¹ | SuS | Kl. | SuS | Kl. | SuS | Kl. | SuS | Kl. | SuS | Kl. | SuS | Kl. | SuS | Kl. | SuS | Kl. | SuS | Kl. | SuS | Kl. |
| Adligenswil | 106 | 6 | | | 58 | 3 | 61 | 3 | 49 | 3 | 55 | 3 | 58 | 3 | 61 | 3 | | | | | | |
| Aesch | 26 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 25 | 1 | | | | |
| Alberswil | 11 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 14 | 1 | | | | | |
| Altbüron | | | 32 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Altishofen | 34 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 40 | 2 | | | | | |
| Altwis | | | 20 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ballwil | 50 | 3 | | | 34 | 2 | 30 | 2 | 29 | 2 | 32 | 2 | 37 | 2 | 32 | 2 | | | | | | |
| Beromünster | 30 | 2 | 240 | 13 | | | | | | | | | 21 | 1 | 22 | 1 | 38 | 2 | | | | |
| Buchrain | 112 | 7 | | | 63 | 4 | 79 | 4 | 64 | 4 | 69 | 4 | 68 | 4 | 77 | 4 | | | | | | |
| Büron | 48 | 3 | | | | | | | 34 | 2 | 33 | 2 | 32 | 2 | 33 | 2 | 48 | 3 | | | | |
| Buttisholz | 57 | 3 | | | 30 | 2 | 48 | 3 | 37 | 2 | 41 | 2 | 55 | 3 | 53 | 3 | | | | | | |
| Dagmersellen | 68 | 4 | 43 | 2 | 45 | 3 | 38 | 2 | 54 | 3 | 48 | 3 | 43 | 2 | 56 | 3 | 17 | 1 | | | | |
| Dierikon | 35 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 35 | 2 | | | | |
| Doppleschwand | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 29 | 2 | | | | |
| Ebersecken | | | 14 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ebikon | 250 | 14 | | | 117 | 6 | 104 | 6 | 122 | 6 | 109 | 6 | 105 | 6 | 91 | 5 | 35 | 2 | | | | |
| Egolzwil | 41 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 21 | 1 | | | | | |
| Eich | 19 | 1 | | | | | | | | | | | 20 | 1 | 13 | 1 | 33 | 2 | | | | |
| Emmen | 499 | 28 | 162 | 8 | 271 | 15 | 276 | 15 | 268 | 15 | 252 | 15 | 276 | 15 | 283 | 14 | | | | | | |
| Entlebuch | 58 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 82 | 5 | | | | |
| Ermensee | 16 | 1 | | | | | | | | | | | 17 | 1 | 13 | 1 | 23 | 1 | | | | |
| Eschenbach | | | 136 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Escholzmatt-Marbach | 33 | 3 | 61 | 3 | 21 | 1 | 20 | 1 | 15 | 1 | 18 | 1 | 16 | 1 | 18 | 1 | 18 | 1 | | | | |
| Ettiswil | 53 | 3 | | | 17 | 1 | 15 | 1 | 14 | 1 | 17 | 1 | 14 | 1 | 19 | 1 | 16 | 1 | 20 | 1 | | |
| Fischbach | 13 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 17 | 1 | | | | | |
| Flühli | | | 69 | 3 | | | | | | | | | | | 20 | 1 | | | | | | |
| Gettnau | 24 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 38 | 2 | | | | |
| Geuensee | 84 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 5 | | | | |
| Gisikon | | | 67 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Greppen | | | 44 | 2 | | | | | 12 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Grossdietwil | 16 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 1 | | | | |
| Grosswangen | 64 | 4 | | | 36 | 2 | 39 | 2 | 46 | 2 | 40 | 2 | 42 | 2 | 38 | 2 | | | | | | |
| Hasle | 21 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 34 | 2 | | | | |
| Hergiswil | 21 | 1 | 31 | 2 | 15 | 1 | 14 | 1 | | | | | 17 | 1 | 20 | 1 | | | | | | |
| Hildisrieden | 49 | 3 | | | 18 | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | 29 | 2 | 16 | 1 | 23 | 2 | 18 | 1 | | | | |
| Hitzkirch | 90 | 6 | | | 31 | 2 | 33 | 2 | | | | | 15 | 1 | 12 | 1 | 62 | 3 | | | | |
| Hochdorf | 208 | 10 | | | 106 | 6 | 131 | 6 | 122 | 6 | 104 | 6 | 119 | 6 | 123 | 6 | | | | | | |
| Hoherrain | 41 | 2 | | | 14 | 1 | 43 | 3 | 17 | 1 | 17 | 1 | | | | | | | | | | |
| Horw | 211 | 13 | | | 116 | 7 | 129 | 7 | 132 | 7 | 136 | 8 | 124 | 7 | 119 | 7 | | | | | | |
| Inwil | 62 | 3 | | | 20 | 1 | 22 | 1 | 19 | 1 | 19 | 1 | 20 | 1 | 16 | 1 | 20 | 1 | | | | |
| Knutwil | | | 99 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kriens | 502 | 28 | | | 257 | 14 | 282 | 14 | 240 | 13 | 244 | 14 | 263 | 13 | 225 | 12 | | | | | | |
| Luthern | | | 48 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Luzern | 1057 | 59 | 250 | 12 | 400 | 21 | 353 | 19 | 377 | 19 | 381 | 21 | 376 | 19 | 344 | 18 | 313 | 18 | | | | |
| Malters | 111 | 6 | | | | | | | 56 | 3 | 68 | 4 | 73 | 4 | 73 | 4 | 135 | 7 | | | | |
| Mauensee | | | 49 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Meggen | 124 | 7 | | | 76 | 4 | 35 | 2 | 51 | 3 | 57 | 3 | 50 | 3 | 75 | 4 | | | | | | |
| Meierskappel | 27 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 40 | 2 | | | | |
| Menznaun | 51 | 3 | 20 | 1 | | | | | 18 | 1 | 24 | 1 | 20 | 1 | 21 | 1 | 54 | 3 | | | | |
| Nebikon | 59 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 70 | 4 | | | | |
| Neuenkirch | 126 | 7 | | | 57 | 3 | 72 | 4 | 59 | 3 | 46 | 3 | 55 | 3 | 85 | 5 | 38 | 2 | | | | |
| Nottwil | 88 | 5 | | | 34 | 2 | 37 | 2 | 30 | 2 | 46 | 3 | 49 | 3 | 44 | 2 | 18 | 1 | | | | |
| Oberkirch | 81 | 4 | | | 51 | 3 | 57 | 3 | 48 | 3 | 53 | 3 | 63 | 3 | 41 | 2 | | | | | | |
| Pfaffnau | 34 | 2 | 28 | 1 | 18 | 1 | 14 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 15 | 1 | 16 | 1 | 20 | 1 | | | | |
| Rain | 68 | 3 | | | 37 | 2 | 33 | 2 | 35 | 2 | 44 | 2 | 33 | 2 | 27 | 2 | | | | | | |
| Reiden | 129 | 7 | 23 | 1 | 37 | 2 | 54 | 3 | 50 | 3 | 40 | 2 | 49 | 3 | 72 | 4 | 36 | 2 | | | | |
| Rickenbach | 45 | 3 | 21 | 1 | | | | | | | | | | | | | 83 | 4 | | | | |
| Roggiswil | | | 30 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Römerswil | | | 58 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Romoos | | | 25 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Root | 119 | 7 | | | 57 | 3 | 60 | 3 | 53 | 3 | 49 | 3 | 49 | 3 | 58 | 3 | | | | | | |
| Rothenburg | 127 | 7 | | | 87 | 5 | 73 | 4 | 80 | 4 | 73 | 4 | 95 | 5 | 75 | 4 | | | | | | |
| Ruswil | 129 | 7 | | | 18 | 1 | | | 54 | 3 | 53 | 3 | 74 | 4 | 53 | 3 | 133 | 7 | 18 | 1 | | |
| Schenkon | 47 | 2 | 16 | 1 | | | | | | | | | | | | | 49 | 3 | | | | |
| Schlierbach | | | 37 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schongau | | | 50 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schötz | 86 | 5 | | | 65 | 4 | 63 | 3 | 49 | 3 | 46 | 3 | 73 | 4 | 38 | 2 | 19 | 1 | | | | |
| Schüpfheim | 74 | 4 | | | 33 | 2 | 39 | 2 | 44 | 3 | 52 | 3 | 33 | 2 | 33 | 2 | 16 | 1 | | | | |
| Schwarzenberg | 22 | 1 | | | | | | | 18 | 1 | 17 | 1 | 17 | 1 | 18 | 1 | 31 | 2 | | | | 19 |
| Sempach | 75 | 4 | | | 56 | 3 | 60 | 3 | 46 | 3 | 48 | 3 | 58 | 3 | 53 | 3 | | | | | | |
| Sursee | 166 | 8 | | | 103 | 6 | 108 | 6 | 62 | 4 | 91 | 5 | 96 | 5 | 66 | 4 | | | | | | |
| Triengen | 99 | 5 | | | | | | | 44 | 3 | 40 | 2 | 38 | 2 | 34 | 2 | 106 | 5 | | | | |
| Udligenswil | 31 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 50 | 3 | | | | |
| Ufhusen | 13 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 1 | | | | |
| Vitznau | 17 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 1 | | | | |
| Wauwil | 45 | 2 | | | 24 | 1 | 20 | 1 | 21 | 1 | 18 | 1 | 16 | 1 | 18 | 1 | | | | | | |
| Weggis | 51 | 3 | | | 27 | 2 | 32 | 2 | 22 | 2 | 33 | 2 | 36 | 2 | 34 | 2 | | | | | | |
| Werthenstein | 28 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 35 | 2 | | | | |
| Wikon | 38 | 2 | | | | | | | 16 | 1 | 15 | 1 | 15 | 1 | 19 | 1 | 35 | 2 | | | | |
| Willisau | 147 | 8 | 21 | 1 | | | | | 71 | 4 | 78 | 4 | 57 | 3 | 81 | 4 | 180 | 9 | | | | |
| Wolhusen | 84 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | 101 | 5 | 17 | 1 | | |
| Zell | 41 | 2 | | | 20 | 1 | 21 | 1 | 20 | 1 | 17 | 1 | 22 | 1 | 20 | 1 | | | | | | |
| Gesamtergebnis | 6406 | 358 | 1694 | 88 | 2469 | 138 | 2514 | 135 | 2637 | 147 | 2652 | 151 | 2840 | 153 | 2765 | 150 | 2368 | 129 | 55 | 3 | 19 | 1 |

¹⁰ SuS = Schülerinnen und Schüler

¹¹ Kl. = Klassen

| PS 2/3 | | PS 3/4 | | PS 3-6 | | PS 4/5 | | PS 4-6 | | PS 5/6 | | AK ¹² PS | | Sek 1 | | Sek 2 | | Sek 3 | | Sek 1-3 | | AK Sek | | |
|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------------------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|---------|-----|--------|-----|---|
| SuS | Kl. | SuS | Kl. | SuS | Kl. | SuS | Kl. | SuS | Kl. | SuS | Kl. | SuS | Kl. | SuS | Kl. | SuS | Kl. | SuS | Kl. | SuS | Kl. | SuS | Kl. | |
| | | 18 | 1 | | | | | | | 21 | 1 | | | 59 | 4 | 70 | 4 | 55 | 4 | | | | | |
| | | 14 | 1 | | | | | | | 14 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 22 | 1 | | | | | | | 25 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 45 | 2 | | | | | | | 40 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 19 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 154 | 8 | 38 | 2 | | | | | 115 | 6 | | | 56 | 4 | 58 | 4 | 60 | 3 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 59 | 4 | 63 | 4 | 50 | 3 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 53 | 3 | 47 | 3 | 37 | 2 | | | | | |
| | | 21 | 1 | | | | | | | 17 | 1 | | | 40 | 2 | 48 | 3 | 43 | 3 | | | | | |
| | | 27 | 2 | | | | | | | 24 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 19 | 1 | | | | | | | 21 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 21 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 43 | 2 | | | | | | | 34 | 2 | | | 123 | 7 | 108 | 6 | 108 | 6 | | | | | |
| 21 | 1 | 20 | 1 | | | | | | | 31 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 22 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 68 | 4 | | | | | | | 57 | 3 | | | 231 | 14 | 235 | 14 | 223 | 13 | | | | | |
| | | 59 | 4 | | | | | | | 66 | 4 | | | 36 | 2 | 41 | 3 | 33 | 2 | | | | | |
| | | 22 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 78 | 4 | | | | | | | 81 | 4 | | | 76 | 4 | 79 | 5 | 85 | 5 | | | | | |
| | | 36 | 2 | 19 | 1 | | | | | 34 | 2 | | | 40 | 2 | 53 | 3 | 42 | 2 | | | | | |
| | | 16 | 1 | | | | | 21 | 1 | 17 | 1 | | | 31 | 2 | 37 | 2 | 35 | 2 | | | | | |
| | | 17 | 1 | | | | | | | 11 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 21 | 1 | | | | 22 | 1 | | | | | | 10 | 1 | 12 | 1 | 15 | 1 | | | | | |
| | | 36 | 2 | | | | | | | 33 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 57 | 3 | | | | | | | 63 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 57 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 13 | 1 | | | | 18 | 1 | | 19 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 18 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 39 | 2 | | | | | | | 33 | 2 | | | 32 | 2 | 32 | 2 | 40 | 2 | | | | | |
| | | 34 | 2 | | | | | | | | | | | 13 | 1 | 16 | 1 | 20 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 21 | 1 | 18 | 1 | 17 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 11 | 1 | 12 | 1 | 8 | 1 | | | | | |
| | | 89 | 5 | | | | | | | 76 | 4 | | | 94 | 6 | 93 | 5 | 88 | 5 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 100 | 6 | 118 | 6 | 113 | 7 | | | | | |
| | | 19 | 1 | | | | | | | 46 | 2 | | | 71 | 4 | 75 | 5 | 84 | 5 | | | | | |
| | | 15 | 1 | | | | | | | 19 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 64 | 4 | | | | | | | 53 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 215 | 12 | 207 | 11 | 207 | 13 | | | | | |
| | | 30 | 2 | | | | | | | 38 | 2 | | | | | | | | | | 46 | 2 | | |
| 18 | 1 | 418 | 22 | | | | | | | 404 | 21 | 24 | 2 | 372 | 20 | 390 | 20 | 411 | 22 | | | | 15 | 1 |
| | | 30 | 2 | | | | | | | 17 | 1 | | | 96 | 5 | 93 | 6 | 104 | 7 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 36 | 2 | 55 | 3 | 42 | 3 | | | | | |
| | | 36 | 2 | | | | | | | 47 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 20 | 1 | 16 | 1 | | | | | 20 | 1 | | | 25 | 2 | 23 | 2 | 31 | 2 | | | | | |
| | | 70 | 4 | | | | | | | 60 | 3 | | | 48 | 3 | 47 | 3 | 32 | 2 | | | | | |
| 37 | 2 | | | | | | 44 | 2 | | 22 | 1 | | | 73 | 4 | 62 | 3 | 64 | 4 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 43 | 2 | 31 | 2 | 24 | 1 | | | | | |
| | | | | 27 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 23 | 1 | | | | | | | | | | | 26 | 2 | 33 | 2 | 25 | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 21 | 1 | 28 | 2 | 34 | 2 | | | | | |
| | | 29 | 2 | | | | 16 | 1 | | 13 | 1 | | | 78 | 5 | 76 | 4 | 79 | 4 | | | | | |
| | | 64 | 4 | | | | | | | 78 | 4 | | | 29 | 2 | 32 | 2 | 33 | 2 | | | | | |
| | | 14 | 1 | | | | | | | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 34 | 2 | | | | | | | 34 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 13 | 1 | | | | | | | 12 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 58 | 4 | 56 | 3 | 61 | 4 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 69 | 4 | 70 | 4 | 66 | 4 | | | | | |
| 19 | 1 | 19 | 1 | | | | | 37 | 2 | 19 | 1 | | | 62 | 4 | 62 | 4 | 49 | 3 | | | | | |
| | | 64 | 4 | | | | | | | 64 | 4 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 33 | 2 | | | | | | | 26 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 27 | 2 | | | | | | | 25 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 14 | 1 | | | | | | | | | | | 39 | 2 | 38 | 2 | 35 | 3 | | | | | |
| | | 21 | 1 | | | | | | | 15 | 1 | | | 41 | 2 | 44 | 3 | 38 | 2 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 46 | 3 | 41 | 3 | 43 | 2 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 174 | 10 | 175 | 9 | 161 | 8 | | | | | |
| | | 22 | 1 | | | | | | | 17 | 1 | | | 81 | 5 | 67 | 4 | 78 | 4 | | | | | |
| | | 47 | 3 | | | | | | | 42 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 23 | 1 | | | | | | | 15 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 22 | 1 | | | | | | | 19 | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 16 | 1 | | | 29 | 2 | 32 | 2 | 34 | 2 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 38 | 2 | 47 | 3 | 52 | 3 | | | | | |
| | | 40 | 2 | | | | | | | 39 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 16 | 1 | 15 | 1 | | | | | 16 | 1 | | | 62 | 3 | 83 | 5 | 68 | 4 | | | | | |
| | | 97 | 5 | | | | | | 12 | 1 | 87 | 5 | | 61 | 3 | 60 | 3 | 57 | 3 | | | | | |
| | | | | | | | 18 | 1 | | | | | | 61 | 3 | 52 | 3 | 49 | 3 | | | | | |
| 95 | 5 | 2314 | 129 | 212 | 11 | 118 | 6 | 70 | 4 | 2128 | 119 | 24 | 2 | 3039 | 177 | 3119 | 181 | 3033 | 176 | 46 | 2 | 15 | 1 | |

¹² AK = Aufnahmeklassen



Bildungs- und Kulturdepartement
Dienststelle Volksschulbildung
Kellerstrasse 10
6002 Luzern

www.volksschulbildung.lu.ch
2019-1567/260432