
Dienststelle Gymnasialbildung

Bahnhofstrasse 18
6002 Luzern
Telefon 041 228 53 55
www.kantonsschulen.lu.ch

Luzern, 20. April 2020

**Empfehlungen für das Prüfen im Fernunterricht
während der Schulschliessungsphase**

Zusammenstellung geeigneter digitaler Prüfungsformen und -tools

Prüfungsform	Infrastruktur	Merkmale	Bemerkungen	Beispiele
Mündliche Prüfung	Teams Videochat	<input checked="" type="checkbox"/> formativ <input checked="" type="checkbox"/> summativ <input checked="" type="checkbox"/> Echtzeit <input type="checkbox"/> zeitunabhängig <input checked="" type="checkbox"/> Einzelprüfung <input checked="" type="checkbox"/> Gruppenprüfung Fragetypen <input checked="" type="checkbox"/> geschlossen <input checked="" type="checkbox"/> halboffen <input checked="" type="checkbox"/> offen	<ul style="list-style-type: none"> - Gut geeignete Form für viele Fächer. - Als Einzelprüfung oder in Kleingruppe (maximal 4 Lernende). Bei Kleingruppen ist die Moderation des Gesprächs zentral, damit alle auf ihre Sprechzeit kommen. - Zeitlich terminiert, evtl. inklusive Vorbereitungszeit. Möglichst kompakt durchgeführt, damit durch Teilen von Prüfungsfragen möglichst keine Vorteile für später geprüfte Schüler/-innen entstehen. - Fachlehrpersonen, die an dem Tag unterrichten, informieren, damit es keine Überschneidungen zu anderem Synchronunterricht gibt. - Prüfungskandidat/innen müssen für eine adäquate, ruhige Umgebung sorgen. Die Internetverbindung sollte möglichst stabil sein. - Den Chat aufzeichnen als Ergänzung zu den Notizen der Lehrperson. Aufpassen, dass der Chat durch Schüler/-in nicht aufgenommen und weiterverbreitet wird. Es kann letztlich aber nicht verhindert werden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Prüfungsgespräche in Sprachfächern und geistes- und sozialwissenschaftlichen Fächern: Textanalyse, Literaturclub, Quellenanalyse, Problemanalyse - Prüfungsgespräche in Mathematik, Physik etc.: Herleitung einer Formel, Lösungsherleitung, Diskussion Lösungsweg
Beurteilung von schriftlichen oder praktischen Beiträgen (Lernprodukte schriftlich)	Teams, Aufgaben	<input checked="" type="checkbox"/> formativ <input checked="" type="checkbox"/> summativ <input checked="" type="checkbox"/> Echtzeit <input checked="" type="checkbox"/> zeitunabhängig <input checked="" type="checkbox"/> Einzelprüfung <input checked="" type="checkbox"/> Gruppenprüfung Fragetypen <input type="checkbox"/> geschlossen <input type="checkbox"/> halboffen <input checked="" type="checkbox"/> offen	<ul style="list-style-type: none"> - Gut geeignet für viele Fächer. - Bekanntes Format. - Eidesstattliche Deklaration der Lernenden zur eigenständigen Arbeit verlangen (siehe Anhang 2). - Auf Plagiate achten. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufsätze - Rapporte - Plakat - Portfolio - kleineres Projekt

<p>Beurteilung von mündlichen Beiträgen auf Audio- und Videodateien (Lernprodukte mündlich)</p>	<p>Mobile oder Computer, evtl. PowerPoint, Dateiablage in Teams / O365 oder Datenübermittlung via E-Mail</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> formativ <input checked="" type="checkbox"/> summativ</p> <p><input type="checkbox"/> Echtzeit <input checked="" type="checkbox"/> zeitunabhängig</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Einzelprüfung <input checked="" type="checkbox"/> Gruppenprüfung</p> <p>Fragetypen <input type="checkbox"/> geschlossen <input type="checkbox"/> halboffen <input checked="" type="checkbox"/> offen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gut geeignete Form für viele Fächer. - Als Einzelprüfung. Etwas komplexer, aber ebenfalls möglich: in Kleingruppe. - PowerPoint Bildschirmpräsentation aufzeichnen: Kamera einschalten, damit Schüler/in sichtbar ist. - Zeitvorgaben müssen mit einer Marge von +/- einer Minute eingehalten werden. - Vorteile: zeitverschobene Beurteilung möglich. - Nachteile: Fremdhilfe kann nicht ausgeschlossen werden. Video ohne Schnitt (one take-Video) verlangen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vorträge «100 Sekunden Wissen» - Debattenbeiträge - Redebeiträge in Fremdsprachen, auch: Bewertung der Artikulation - Präsentation zu Lektüre
<p>Prüfungstools</p>	<p>FORMS (O365), evtl. auch Schülernotizbuch Notizbuch OneNote (Achtung Synchronisationsperformance!)</p> <p>private Anbieter wie www.is-test2.ch</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> formativ <input type="checkbox"/> summativ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Echtzeit <input type="checkbox"/> zeitunabhängig</p> <p><input type="checkbox"/> Einzelprüfung <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung <input checked="" type="checkbox"/> Klassenprüfung</p> <p>Fragetypen <input checked="" type="checkbox"/> geschlossen <input checked="" type="checkbox"/> halboffen <input checked="" type="checkbox"/> offen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gut geeignete Form für viele Fächer. - Für eine valide Prüfungsbenotung braucht es pro Thema eine grosse Anzahl von gleich anspruchsvollen Prüfungsfragen, welche den Schülern zu einem fixen Termin im Zufallsprinzip vorgelegt werden können. - Bei geschlossenen und halboffenen Fragetypen auf tiefer Taxonomiestufe eine knappe Zeitbeschränkung festlegen. - Verschiedene Fragetypen wählen. - Eidesstattliche Deklaration der Lernenden zur eigenständigen Arbeit verlangen (siehe Anhang 2). - Das Problem der Hilfe von anderen Personen und unerlaubten Hilfsmitteln ist trotzdem noch bestehend! Eventuell könnte dies durch eine Überwachung mittels Videokonferenz etwas abgedeckt werden. 	