



Weiterentwicklung der gymnasialen Maturität: Fact Sheet

Phase 1: Klärung des Handlungsbedarfs

- September 2018: Gemeinsames Projekt von Bund (WBF/SBFI) und EDK mit dem Ziel der langfristigen Sicherstellung des prüfungsfreien Zugangs zu den universitären Hochschulen mit gymnasialer Maturität.
- Auftrag an eine Arbeitsgruppe, im Rahmen einer Auslegeordnung den Bedarf nach einer Aktualisierung des Maturitätsanerkennungsreglementes (MAR) / der Maturitätsanerkennungsverordnung (MAV) von 1995 sowie des EDK-Rahmenlehrplans für die Maturitätsschulen von 1994 zu klären sowie allenfalls konkrete Vorschläge zu formulieren.
- September 2019: Entscheid EDK Plenarversammlung und WBF: Gymnasiale Maturität in gutem Zustand, aber Handlungsbedarf in verschiedenen Handlungsfeldern vorhanden; Weiterentwicklung der gymnasialen Maturität.

Phase 2: Umsetzung (Vorbereitungsphase, Erarbeitungsphase, Abschlussphase)

1. Projektaufträge: Um was geht es?

- Mandat vom 30./31. Januar 2020 von WBF und EDK (Vorstand) mit folgenden Projektaufträgen:
 - Aktualisierung des Rahmenlehrplans (Ziele und Inhalte)
 - Harmonisierung der Mindestdauer der gymnasialen Ausbildung (4 Jahre) (MAR/MAV Art. 6)
 - Überprüfung der anderen Bestimmungen des MAR/MAV (Strukturen)
 - Überprüfung der Governance auf gesamtschweizerischer Ebene (u.a. Rolle der SMK)

2. Projektorganisation: Wer hat welche Funktionen?

- Auftraggeber: EDK und WBF
- Projektsteuerung: GS EDK (Bereich der Berufsbildung und Sekundarstufe II Allgemeinbildung) und SBFI (Abteilung Bildungszusammenarbeit)
- Beratung und Vernetzung: Koordinationsgruppe; je 2 Mitglieder der Schweizerischen Mittelschulämterkonferenz (SMAK), der Konferenz der Schweizerischen Gymnasialrektorinnen und Gymnasialrektoren (KSGR), des Vereins Schweizerischer Gymnasiallehrerinnen und Gymnasiallehrer (VSG), der Schweizerischen Maturitätskommission (SMK) und von swissuniversities.
- Projektleitung: 2 Co-Projektleiter und eine wissenschaftliche Mitarbeiterin
- Bearbeitung der Aufträge: Projektgruppen für die Projekte MAR/MAV, Mindestdauer und Governance mit je 2 Vertretungen der Gremien
- Erarbeitung des RLP: Arbeitsgruppen für das Projekt Rahmenlehrplan mit Lehrpersonen, Fachdidaktikerinnen und Fachdidaktikern (von den Kantonen und den Gremien vorgeschlagen, nach den Kriterien Fachkompetenz, Sprachregion, Geschlecht und Vernetzung zusammengestellt)
- Expertinnen und Experten

3. **Projektplan: Wie wird vorgegangen? (Erarbeitungsphase)**

- Parallele Bearbeitung der Inhalte (Projekt Rahmenlehrplan) und der Strukturen (MAR/MAV) mit mehreren Koordinationsphasen (unter anderem November/Dezember 2020 und 2021)
- Zwei Phasen der Überarbeitung und des Einbezugs (Prozessorientierung):
 - Arbeitsphasen im Herbst 2020 bzw. im Herbst 2021: Projektgruppen und Arbeitsgruppen erarbeiten Grundlagen bzw. überarbeiten diese auf Basis Aufträge und Vademecum
 - Konsultationsphasen: interne Konsultation im Frühjahr 2021 (rückmeldung durch interne Gremien und Partner); gemeinsame Anhörung der EDK und Vernehmlassung des WBF im Frühjahr 2022 (Rückmeldungen durch interne und externe Gremien und Partner)
 - Die parallele Führung der Projekte erlaubt eine iterative Bearbeitung der Projekthalte.
 - Der Einbezug der Akteure, die interne Konsultationen von 2021 und die Anhörung / die Vernehmlassung von 2022 zielen auf einen partizipativen Prozess.
 - Der Projektplan ermöglicht die Bearbeitung der Projektaufträge mit einer Offenheit bezüglich der Gestaltung des zukünftigen gymnasialen Maturitätslehrgangs.

4. **Kommunikation**

- Die grundsätzlichen Zuständigkeiten in Sachen Kommunikation zum Projekt WEGM sind im Rahmen einer Sprachregelung definiert. Das gleiche gilt für die kommunizierbaren Inhalte.
- Alle öffentlichen Informationen finden sich auf den Webseiten EDK und SBFI:
 - D <https://www.edk.ch/dyn/12475.php>
 - <https://www.sbf.admin.ch/sbf/de/home/bildung/maturitaet/gymnasiale-maturitaet/weiterentwicklung-der-gymnasialen-maturitaet.html>
 - F <https://www.edk.ch/dyn/16684.php>
 - <https://www.sbf.admin.ch/sbf/fr/home/formation/maturite/maturite-gymnasiale/evolution-de-la-maturite-gymnasiale.html>
- Für weitere Informationen wenden Sie sich bitte an die wissenschaftliche Mitarbeiterin des Projekts: Désirée Schmid schmid.desiree@edk.ch

Terminplan Phase 2

Jan-März Apr-Jun Jul-Sep Okt-Dez Jan-März Apr-Jun Jul-Sep Okt-Dez Jan-März Apr-Jun Jul-Sep Okt-Dez

Phasen	Projekte / Arbeiten	2020				2021				2022			
Vorbereitungsphase	Konzeptionelle und organisatorische Grundlagen	Grundlagen											
	Projekt RLP												
Erarbeitungsphase	Projekt MAR/MAV												
	Projekt Mindestdauer												
	Projekt Governance												
Abschlussphase	Anhörung EDK												
	Vernehmlassung Bund												

Die Inkraftsetzung der aktualisierten Referenztexte ist für 1. August 2023 vorgesehen.